



Universitarios se vinculan con la industria cañera

10-11



Voluntariado entregó libros en El Conejo

16-17

universo

el periódico de los universitarios

70
ANIVERSARIO
Universidad Veracruzana
1944-2014

Año 13 / 574 / Septiembre 22 de 2014 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo

Rectores de Iberoamérica presentaron la “Declaratoria Veracruz”

5



general

Más allá de la Danza estrena temporada **2**

Inbioteca celebró décimo aniversario **7**

CCT y Protección Civil presentaron revista **8**

Citro e Inifor abren debate sobre conservación arbórea **9**

DGUEP lanzó nueva convocatoria **12**

Más de 100 proyectos participaron en la ExpoCiencias 2014 **13**

Invitan al Coloquio Reflexión Jurídica y Realidad Social **14**

Campus

FISPA celebró 18 aniversario **22**

Cultura

MAX presentará obra de José Justo Montiel **25**

Facultad de Teatro ofrece taller de iniciación **26**



Egresado de Artes Plásticas expone en Austria

27



“Gracias por la calidad de sus estudiantes”: L’Hermitage

19



Universidad Veracruzana
"Luz de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dra. Sara Ladrón de Guevara González
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaría Académica

Mtra. Clementina Guerrero García
Secretaría de Administración y Finanzas

Dr. Octavio Ochoa Contreras
Secretario de la Rectoría

Dr. Raciél Damón Martínez Gómez
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
René Ramírez Hernández

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Coedición
Adriana Vivanco Gutiérrez

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez,
Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez
Pacheco, Karina de la Paz Reyes,
Paola Cortés Pérez,
José Luis Couttolenc Soto

Consejo Editorial
Mario Miguel Ojeda Ramírez, Jaqueline
del Carmen Jongitud Zamora, Enrique
Vargas Madrazo, Agustín del Moral,
Emil Awad, Celia del Palacio Montiel,
María del Rocío Ojeda Callado

Corresponsalías

• **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez

Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22309
Boca del Río

• **Córdoba-Orizaba:**

Francisco Javier Chaín R.
Poniente 7, 1383.
Teléfono (272)725-9417, Orizaba

• **Poza Rica-Tuxpan:**

Alma Celia San Martín
Blvd. Ruiz Cortines s/n,
Col. Obras Sociales
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica

• **Coatzacoalcos-Minatitlán:**

Cecilia Escribano
Chihuahua 803, esq.
México, Col. Petrolera

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo
Karlo H. Reyes Luna

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
José Rujiro Hernández Temis
José Miguel Hernández Platas

UniverSo es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México. **Teléfonos:** Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746. Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.) **Tiraje semanal:** Cinco mil ejemplares.

Distribución gratuita

Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.



Más allá de la DANZA



Tercera temporada
Estreno: 25 de septiembre, 18:00 horas

www.uv.mx/televisión/transmisión/

 Más allá de la Danza



Infórmate responsablemente

Información oficial en:




dgcuuv


@ComunicacionUV

Rectores y funcionarios elogiaron papel de la UV

José Narro, rector de la UNAM; Rebeca Grynspan, secretaria general Iberoamericana, y Fernando Serrano, subsecretario de Educación Superior de la SEP, reconocieron la gestión de la rectora Sara Ladrón de Guevara

DAVID SANDOVAL

En el Foro Internacional “Educación Superior y el Desarrollo Iberoamericano”, autoridades de la educación superior del país y del extranjero y los gobiernos estatal y federal destacaron el papel que la Universidad Veracruzana (UV) ha jugado en los congresos nacional e internacional y coincidieron en resaltar la gestión de la rectora, Sara Ladrón de Guevara, al frente de la institución.

El foro, organizado por la UV en el campus Veracruz-Boca del Río los días 18 y 19 de septiembre y en el que participaron más de 40 rectores de instituciones latinas, inició con un video mensaje de la secretaria general Iberoamericana, Rebeca

Grynspan Mayufis, emitido desde la sede de la Organización de las Naciones Unidas.

Grynspan Mayufis felicitó a la Rectora “por la iniciativa de convocar a este foro donde las sesiones que inician son una muestra del compromiso de las instituciones de educación superior con el desarrollo y el progreso de nuestros pueblos”.

Asimismo, José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), agradeció la invitación a participar en el foro y también felicitó a la UV por la organización del evento y por su septuagésimo aniversario.

A nombre del secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet Chemor, el subsecretario

de Educación Superior, Fernando Serrano Migallón, reconoció la labor de Sara Ladrón de Guevara al frente de la Universidad Veracruzana y felicitó a la comunidad estudiantil y académica por su 70 aniversario.

Señaló además que el foro “acerca a las sociedades iberoamericanas por medio de la inversión más importante que puede haber: la educación”.

A nombre de la UV, la rectora Sara Ladrón de Guevara dio la bienvenida a los asistentes y señaló que el foro tuvo el propósito de exaltar la universalidad de la educación superior en la formación de las generaciones que habrán de conducir el futuro iberoamericano.

Resaltó que las universidades saben “cómo construir un tejido de fuerte urdimbre que propicie la movilidad estudiantil e impulse la colaboración académica”.

La Rectora puntualizó que “quienes convocamos a este foro internacional estamos convencidos de la importancia que en el siglo XXI



El foro congregó a más de 40 rectores de la región

tiene la educación superior para el desarrollo social de esta región”.

Como invitados especiales asistieron Adolfo Mota Hernández, secretario de educación de Veracruz, en representación del gobernador Javier Duarte de Ochoa; Manuel Guedán Menéndez, representante de la Secretaría General Iberoamericana (*Segib*); Enrique Fernández Fassnacht, presidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior; Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora del Instituto Politécnico Nacional y

presidenta de la Organización Universitaria Interamericana.

En el presidium también estuvieron Arturo Cherbowski Lask, director de Universia-México; Salvador Malo Álvarez, director de Educación Superior Universitaria de la SEP; Octavia Ortega Arteaga, diputada presidenta de la Comisión de Educación del Congreso del Estado; Roberto Escalante Semerena, secretario de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, así como Félix García Lausín, comisionado del Espacio Iberoamericano del Conocimiento de la *Segib*.

➤ Es vital la autonomía, para generar libre pensamiento

Equidad social, desafío de IES iberoamericanas

KARINA DE LA PAZ REYES

Lograr la equidad social es uno de los principales desafíos de las instituciones de educación superior (IES) de Iberoamérica, coincidieron autoridades universitarias de esta región durante la mesa de análisis “Educación superior, globalidad y formación de nuevas generaciones” del Foro Internacional “Educación Superior y el Desarrollo Iberoamericano”.

Jairo Humberto Cifuentes Madrid, vicerrector de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia –quien llamó “pandemia” a la desigualdad social–, abrió la mesa con su exposición “Tres desafíos para la educación superior iberoamericana y la Red de Tratados Bilaterales de Educación Superior”.

Propuso incentivar acuerdos bilaterales de educación entre los países de Iberoamérica. Uno de éstos sería eliminar el tema de la

educación en los tratados de libre comercio, pues no se trata de mercancía.

Norma Barrios Fernández, vicerrectora de la Universidad de La Habana, Cuba, expuso “La gestión de calidad en la formación profesional como estrategia para el desarrollo de la educación superior”. Ella se centró en compartir cómo le han apostado, en la institución que representa, a que el claustro académico tenga calidad para así formar a los estudiantes.

“Es importante trabajar el tema de la calidad desde la integración, no se puede hablar de la formación profesional sin interconexión”, dijo. Juan Amaro Villacorta Vásquez, decano de la Universidad Nacional de Trujillo, Perú, intervino con la conferencia “Desafíos de la universidad iberoamericana en el contexto social actual”. Habló de una educación global de calidad, pero con una revitalización de su esencia: “Hacer al hombre un ser

más humano” y no ceñirse a la tecnificación y digitalización del conocimiento.

También criticó la masificación de la educación superior y la proliferación de universidades privadas, la baja o nula investigación científica, así como la politización y burocratización; al mismo tiempo se pronunció por la lucha y consolidación de la autonomía de las IES, en defensa de su libre determinación y no estar sujeta a intereses “no institucionales”, para así crear un libre conocimiento.

Diana Sedal Yanes, vicerrectora de la Universidad de Oriente, Cuba,



Diana Sedal Yanes

expuso “El componente axiológico-humanista en la gestión del proceso de formación integral del estudiante universitario”. En su intervención abordó las tendencias de la educación superior: buscar niveles de calidad y soluciones enfocadas en el desarrollo local, por citar algunos puntos.

“El reto es fortalecer al ser humano desde el punto de vista de los valores, hacia una consolidación de la ética”, dijo.

Mario Roberto Nieto Lovo, rector de la Universidad de El Salvador (UES), presentó el tema “La calidad educativa a través de la inclusividad en la UES hacia la construcción de modelos educativos inclusivos”.



Jairo Humberto Cifuentes Madrid

En su opinión, las universidades no están preparadas para la inclusión social, pues están ideadas para grupos homogéneos.

Lograr universidades inclusivas tiene que ver con desarrollo social, la democracia y los Derechos Humanos, por ello hizo hincapié en un cambio de paradigma, “una transformación del pensamiento” hacia la interculturalidad, el enfoque de género, la inclusión de personas con capacidades diferentes, entre otros aspectos.

Andrés Amarilla, vicerrector de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, presentó la ponencia “La situación de la educación superior en Paraguay”, donde citó que buena parte de los jóvenes de su país que desean ingresar a la universidad no cuentan con las competencias necesarias, además de que la educación es cara y los aportes gubernamentales cada vez son menores.

Entre los aspectos favorables, destacó, está la revisión de los diseños curriculares tradicionales para recoger la riqueza de sus etnias, en favor de la identidad nacional.

El moderador de esta mesa de análisis fue Iván Grullón Fernández, rector de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana.

➤ Aseguró el Rector de la UNAM

Educación superior, base para el desarrollo

DAVID SANDOVAL

José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), recalcó que son las universidades y las instituciones de educación superior en general las que tienen la tarea de reducir la desigualdad imperante en América Latina (AL), dado que forman seres que a partir del conocimiento transforman entornos, no empleados sólo al servicio de las empresas.

Así lo manifestó al participar en el Foro Internacional “Educación Superior y el Desarrollo Iberoamericano” que tuvo lugar en el *campus* Veracruz-Boca del Río.

El Rector de la universidad más importante del país subrayó que sería fabuloso ver en los anuncios de los periódicos “se solicitan poetas, filósofos...” pero no es así, y no por ello hay que eliminar estas carreras, sino que deben fortalecerse para que los jóvenes ingresen a ellas.

La educación superior en Iberoamérica se encuentra en un momento decisivo y se vuelve

esencial para alcanzar un mayor desarrollo que permita reducir la desigualdad imperante en todos los países.

“La educación superior, el conocimiento, la ciencia, la investigación, el arte y la cultura son las bases para que nuestras naciones alcancen un desarrollo mejor, una mayor igualdad y un bienestar más elevado”, puntualizó.

Narro Robles precisó que “es necesario impulsar políticas públicas que acentúen el uso del conocimiento para la generación de valor agregado a materias primas, bienes y servicios; que fomenten la innovación en todos los campos, la generación de empleo pleno. Y de forma especial políticas que contribuyan a poner en práctica acciones efectivas, democráticas y solidarias que mejoren sustancialmente la distribución de la riqueza y combatan la desigualdad”.

En ese sentido, señaló que el papel de las universidades, en primer lugar, es no ser indiferentes, “es por esto que se debe alentar

el fortalecimiento democrático de nuestros países, el progreso y la lucha contra la injusticia y la exclusión, para ello requerimos de la energía derivada del saber”.

Las universidades forman sujetos comprometidos con el desarrollo de sus países y de la humanidad, afirmó, “educados en los valores laicos y con una formación ciudadana completa”; en dicha medida contribuyen también a la movilidad social y al mejoramiento de las condiciones de vida de la colectividad, “en esto las universidades públicas son imprescindibles”.

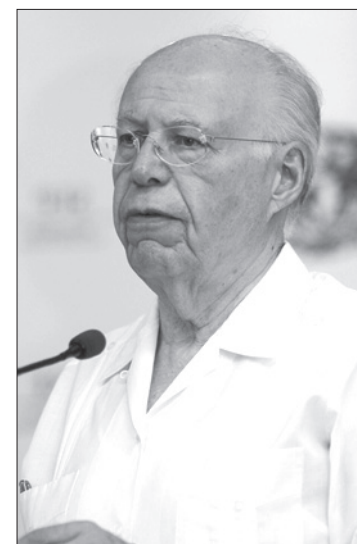
Al finalizar su conferencia, el Rector de la UNAM propuso que los gobiernos de los países iberoamericanos integren un fondo para programas de movilidad estudiantil y académica.

“Estamos en la posibilidad de hacer realidad un proyecto de esta magnitud”, expresó, “contamos con la tecnología y el capital humano necesarios y con la determinación de las instituciones, debemos luchar juntos por un lugar en el concierto global”.



Se debe alentar el fortalecimiento democrático de nuestros países”:

José Narro Robles



Necesario, democratizar el conocimiento

ALMA MARTÍNEZ, ARACELY HERNÁNDEZ Y SHUGUEY ENRÍQUEZ

En el Foro Internacional “Educación Superior y el Desarrollo Iberoamericano”, rectores de universidades iberoamericanas coincidieron en la necesidad de transitar de una sociedad del conocimiento a una sociedad del aprendizaje en la cual se impulse la democratización del conocimiento enmarcada por la innovación tecnológica.

En la mesa de trabajo “Sociedad del conocimiento, innovación y funciones universitarias” moderada por Norma Barrio, vicerrectora de la Universidad de La Habana, se explicó que actualmente se debe reeducar a las nuevas generaciones y enseñarles a aprender lo que se necesita en cada momento, es decir, desarrollar en ellos el concepto de *long life teaching*.

El papel de la Universidad Francisco Alfonso Avilés, rector de la Universidad Pedagógica Veracruzana, mencionó que la complejidad de los desafíos mundiales impone a la educación superior la responsabilidad de comprender los problemas y sus dimensiones sociales, económicas, científicas y culturales, así como asumir el liderazgo para hacer frente a los retos mundiales a través de la generación de conocimiento.

En concordancia, el secretario de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Daniel González, resaltó que las universidades deben

formar ciudadanos globalmente competentes y fortalecer la triple hélice –academia, gobierno y empresas– como eje primordial de sus labores sustantivas.

Los rectores Ennio Augusto Vivaldi Véjar, de la Universidad de Chile; Sandra León Coto, de la Universidad Nacional de Costa Rica, y Martha Losada, de la Universidad Antonio Nariño de Colombia, dieron ejemplos de la aplicación de la tecnología en sus instituciones y la implementación de una visión humanista.

Iván Grullón Fernández, de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, y María Catalina Nosiglia, de la Universidad de Buenos Aires, aseguraron que la nueva cultura de la información y la exposición del conocimiento obligan a fortalecer la capacidad para procesar, organizar, distribuir el flujo de información generada; por ello es necesario mejorar las competencias de los docentes para atender nuevos desafíos.

Al respecto Enrique Planchart, rector de la Universidad Simón Bolívar de Venezuela, señaló: “La riqueza y el proceso de las naciones no depende tanto de las materias primas que posee, sino de la preparación y la formación de sus habitantes, el capital humano”.

Por último, el presidente de la Red Emprendia, Senén Barro Ameneiro, reflexionó en torno a la cultura del emprendimiento, de la mano con la capacidad de aprender y enseñarles a desarrollar una inteligencia ejecutiva. Remarcó que los docentes y las universidades tienen la gran tarea de adaptarse a los nuevos modelos educativos que incluyen las tecnologías digitales e incentivar la competitividad en los jóvenes estudiantes.

SEP reconoció logros académicos y culturales de la Universidad

KARINA DE LA PAZ REYES

La Universidad Veracruzana (UV) cumplió 70 años de llevar arte, ciencia y luz no sólo a esta entidad sino a toda la nación, destacó Fernando Serrano Migallón, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y representante del titular de esta dependencia, Emilio Chuayffet Chemor, en el Foro Internacional “Educación Superior y el Desarrollo Iberoamericano” convocado por esta casa de estudios y cuyas actividades se desarrollaron en el *campus* Veracruz-Boca del Río.

En la ceremonia de inauguración, realizada el 18 de septiembre, el funcionario federal felicitó a la comunidad estudiantil y académica de la máxima casa de estudios de Veracruz, que cumplió 70 años “de brindar arte, ciencia y luz a este bello estado y a toda la nación”.

Como parte de su discurso, el funcionario detalló que Veracruz es la cuarta entidad de la República con mayor matrícula de educación superior, con más de



Fernando Serrano Migallón

241 mil estudiantes; además es el quinto estado con mayor número de alumnos de licenciaturas tecnológicas y el sexto en estudiantes de posgrado.

De esos 241 mil alumnos, precisó, 74 mil 800 estudian actualmente en los cinco *campus* que conforman a la UV, tanto en la

rama de la educación formal como en la informal, “cifra que subraya su importancia, tan determinante en esta ciudad y en todo el sureste de México”.

“Quisiera aprovechar esta oportunidad para reconocer la labor de la doctora Sara Ladrón de Guevara en esta institución, la cual lleva un año bajo su rectoría. La Universidad ha visto refrendada su posición como la máxima casa de estudios de esta entidad, aumentando el número de los programas educativos, así como la calidad y la equidad en su matrícula.”

Asimismo, Serrano Migallón habló de los retos del gobierno federal en el marco de la Reforma Educativa, entre ellos está el llegar al 40 por ciento de la cobertura en educación de superior, partiendo del 28 por ciento con que se cerró el ciclo 2012-2013.

A propósito de los temas de análisis del foro, compartió que para la SEP la movilidad estudiantil es un tópico de gran importancia, pues ésta contribuirá a internacionalizar la educación superior del país.

Rectores de Iberoamérica firmaron la “Declaratoria Veracruz”

Los gobiernos son garantes de la educación de los ciudadanos y deben asegurar el financiamiento para el desarrollo universitario, plantearon

DAVID SANDOVAL

En el marco del Foro Internacional “Educación Superior y el Desarrollo Iberoamericano”, organizado por la Universidad Veracruzana en su septuagésimo aniversario, rectores de Iberoamérica presentaron la “Declaratoria Veracruz”.

En el documento, resultado del encuentro celebrado los días 18 y 19 de septiembre, las autoridades educativas de la región se pronunciaron por fortalecer la integración mediante la movilidad académica, la creación de redes y solicitaron el compromiso de sus respectivos gobiernos para asegurar la calidad académica y la investigación de problemas torales de los países.



Sara Ladrón de Guevara dio lectura al documento

A nombre de los directivos, la rectora Sara Ladrón de Guevara dio lectura al documento que establece que “los gobiernos son los garantes de la educación de sus ciudadanos y deben institucionalizar los mecanismos del Estado que permitan asegurar el financiamiento necesario que demanda el desarrollo universitario”.

Solicitaron la constitución de un fondo específico para integración regional en educación superior que favorezca la movilidad académica,

al igual que el establecimiento de un compromiso por incrementar la cobertura de la educación superior que evite las exclusiones de cualquier tipo.

Los gobiernos deben respaldar el compromiso de las universidades para asegurar la calidad académica, que implica “la generación de capacidades creativas y críticas para la promoción de valores humanistas y solidarios”.

Asimismo deben destinar recursos financieros para la

investigación que atienda problemas nacionales e iberoamericanos, con el objetivo de reducir las brechas existentes entre los países de la región.

Ladrón de Guevara planteó que se solicita un compromiso explícito con la promoción de “nuestras culturas, de nuestras lenguas”.

En la “Declaratoria Veracruz” refrendaron su apoyo a la Carta Universitaria Río 2014, “en razón de que en ella se expresa con claridad una agenda estratégica con propuestas de

actuación específica para las instituciones de educación superior iberoamericanas”.

Resolvieron además la constitución de un comité técnico que elaborará propuestas para establecer una red de universidades iberoamericanas “que abordarán, entre otros temas, la creación de una plataforma con información sobre las universidades y la realización de un estudio sobre los currículos, a fin de promover el reconocimiento mutuo de trayectorias formativas”, ello con la finalidad de elaborar un programa de acción para fomentar el uso de las tecnologías de la información en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Finalmente se pronunciaron por analizar la situación y los alcances actuales de la autonomía universitaria en cada país de Iberoamérica.

En el evento, Ladrón de Guevara agradeció el apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos; los tres niveles de gobierno, representados por las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Relaciones Exteriores a nivel federal, así como las secretarías de Educación de Veracruz (SEV) y de Turismo y Cultura, por la entidad y el ayuntamiento de Veracruz; al igual que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Secretaría General Iberoamericana y la Red Universitaria.

Atestiguaron la “Declaratoria Veracruz”, Nemesio Domínguez Domínguez, subsecretario de Desarrollo Educativo de la SEV, y Fernando Serrano Migallón, subsecretario de Educación Superior de la SEP.

UV compartirá agenda educativa con IES de Costa Rica, Bolivia y España

ALMA MARTÍNEZ

La Universidad Veracruzana (UV) ratificó su compromiso para impulsar una agenda común con instituciones de educación superior (IES) de Bolivia, Costa Rica y España, en el marco del Foro Internacional “Educación Superior y el Desarrollo Iberoamericano”, cuyas actividades concluyeron el 19 de septiembre.

Lo anterior quedó asentado en convenios de colaboración que tienen como objetivo concretar, a través de acciones específicas, la

movilidad estudiantil y académica, así como fortalecer los programas educativos de las universidades Mayor de San Andrés, Bolivia; Nacional de Costa Rica; de Alcalá de Henares, España, y la Veracruzana.

La rectora de la UV, Sara Ladrón de Guevara, agradeció el apoyo y la voluntad de sus pares para concretar los acuerdos. En respuesta, la rectora de la Universidad Nacional de Costa Rica, Sandra León Coto, manifestó su entusiasmo y el compromiso que implica colaborar con la máxima casa de estudios de Veracruz.

En tanto, el rector de la Universidad Mayor de San Andrés, Waldo Albarracín Sánchez, expresó que la colaboración permitirá intercambiar experiencias, establecer objetivos comunes y hermanar la educación.

Por su parte, el rector de la Universidad de Alcalá de Henares, Fernando Galván Reula, informó que la estrecha colaboración entre la UV y la institución que encabeza permitirá la titulación en gestión urbana mediante estudios en línea, la implementación de la Cátedra



La Rectora agradeció la voluntad y el apoyo de sus colegas

de Estudios México-España y el acompañamiento en la promoción de la rehabilitación histórica, junto con el municipio de la ciudad de Veracruz.

El director ejecutivo de Santander universidades y Universia México,

Arturo Cherbowski, fue testigo de este hermanamiento, así como el abogado general de la UV, Alberto Islas Reyes, y la directora general de Relaciones Internacionales, Magdalena Hernández Alarcón.

Defensoría de los Derechos Universitarios

Calle Veracruz, número 46, Interior 4
Fraccionamiento Pomona,
C. P. 91040, Xalapa, Ver.

Teléfonos: 8 42 17 00 y 8 42 27 00, extensión 10510, 10511, 10513, 10514.

www.uv.mx/defensoria

► El ayuntamiento de Veracruz les otorgó nombramientos

Rectores iberoamericanos, visitantes distinguidos



ALMA MARTÍNEZ

En sesión solemne de cabildo, el ayuntamiento de Veracruz declaró visitantes distinguidos a los rectores de las principales universidades de México e Iberoamérica que participaron en el Foro Internacional "Educación Superior y el Desarrollo Iberoamericano".

El alcalde Ramón Poo Gil externó el compromiso que mantiene el gobierno de dicho municipio con la educación y reconoció el trabajo realizado por los rectores de las instituciones de educación superior (IES) en la formación de los jóvenes.

Poo Gil afirmó que la erogación en materia educativa es una inversión inteligente y que el gobierno apoya a las IES para mantener una educación de calidad.

En respuesta, la rectora de la Universidad Veracruzana, Sara Ladrón de Guevara, agradeció el apoyo del actual gobierno y el esfuerzo de los rectores por acudir al foro.

Ramón Poo entregó los diplomas, acompañado del director del Instituto de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Armada y representante de la Tercera Zona Naval, René White Herrera; el representante de la Sexta Región Militar, Tomás Vera Ronquillo, y el director de la Oficina de Representación para México, Cuba y República Dominicana de la Secretaría General Iberoamericana, Manuel Guedán Menéndez.

Los rectores de las universidades Veracruzana, Federal de Río de Janeiro, Pontificia Javeriana, Nacional de Costa Rica, de El Salvador, de Alcalá, Politécnica de Nicaragua, de Asunción, de Trujillo y Simón Bolívar recibieron los nombramientos de visitantes distinguidos.

► Coincidieron rectores de universidades de Bolivia, Brasil y México

Identidad cultural, clave para el desarrollo educativo

DAVID SANDOVAL

Rectores de universidades de Bolivia, Brasil y México, señalaron la importancia de conjuntar esfuerzos en la región iberoamericana para acortar la distancia imperante con los países que incrementaron recursos a la educación durante las últimas décadas.

Así lo plantearon al abordar el tema "Iberoamérica: sociedad, cultura e integración", con la moderación de Sandra León Coto, rectora de la Universidad Nacional de Costa Rica, durante la segunda jornada del Foro Internacional "Educación Superior y el Desarrollo Iberoamericano".

José Manuel Cabrera Sixto, rector de la Universidad de Guanajuato, puntualizó que Iberoamérica es una región con grandes similitudes pero también con grandes diferencias; no obstante a que las constituciones

nacionales establecen la educación básica como un derecho, en el caso de la educación superior la cobertura es reducida en comparación, por ejemplo, con Corea del Sur.

Manifestó que las instituciones de educación superior (IES) son corresponsables del hecho, por ello "se debe afianzar la identidad cultural iberoamericana en un mundo globalizado, emplear adecuadamente los medios tecnológicos y vincular a las universidades con las empresas".

Antonio José Ledo Alves Da Cunha, vicerrector de la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil, propuso la creación de la Red de Acción Universitaria para el Desarrollo de Iberoamérica que integre tres sistemas: uno orientado hacia la movilidad, otro hacia la investigación y un tercero sobre acción multicultural iberoamericana.

Eliseo Guajardo Ramos, vicerrector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, planteó fortalecer las humanidades en las universidades de Iberoamérica con redes internacionales interculturales.

Reconoció a la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) como un modelo de trabajo para su institución: "Es un modelo que nos atrae muchísimo y que queremos adoptar".

Propuso establecer "estrategias de visibilidad de las culturas afrodescendientes, sobre todo donde son minoría y sufren discriminación; crear el catálogo de la diversidad de lenguas de Iberoamérica y difundirlo; favorecer políticas afirmativas de educación superior para los pueblos indígenas y afrodescendientes, al igual que impulsar el desarrollo integral de las humanidades".

Waldo Albarracín Sánchez, rector de la Universidad Mayor de San Andrés,



Aspecto de la mesa "Iberoamérica: sociedad, cultura e integración"

Bolivia, defendió el reconocimiento del acceso a la educación superior plasmado en las constituciones, que el modelo económico neoliberal imperante en la región limita al contemplar la realidad.

"El analfabetismo y la ausencia de conocimiento han sido un factor fundamental para consolidar el atropello a los derechos de las personas desde las instancias de poder", puntualizó.

El derecho a la educación no se reduce a la experiencia pedagógica, agregó, implica todo aquello que incide en ella, refleja y subvierte las estructuras sociales.

Sin embargo, "la angustia de los capitales privados permitió la generación de peligrosos procesos de mercantilización hasta convertirse en un beneficio inaccesible para muchas personas", concluyó.



Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

Calle Veracruz #46 Dep. 5, Fracc. Pomona, C.P. 91040, Xalapa, Ver. Teléfonos (228) 841 59 20, 818 78 91. Conmutador 824 17 00 824 27 00 ext. 10500 a la 10503

www.uv.mx/transparencia

www.uv.mx/transparencia/acceso/sistema/



Investigación y compromiso social distinguen al *Inbioteca*



Sara Ladrón de Guevara entregó reconocimientos

En el marco de su décimo aniversario, la entidad académica desarrolló el VIII Simposio Interno de Investigación y Docencia

KARINA DE LA PAZ REYES

El Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (*Inbioteca*) realizó el VIII Simposio Interno de Investigación y Docencia, del 17 al 19 de septiembre en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información. Ahí, la rectora Sara Ladrón de Guevara celebró la exitosa y fructífera labor de esta entidad académica al servicio de la sociedad veracruzana.

También hizo énfasis en el compromiso del claustro de académicos del *Inbioteca*, con la calidad y la excelencia en la investigación, la docencia y el desarrollo tecnológico, a través de sus tres cuerpos académicos:

Biotecnología Aplicada a la Ecología y Sanidad Vegetal (consolidado), Ecología y Manejo de la Biodiversidad (consolidado) y Estructura y Funcionamiento de Ecosistemas Forestales y Agrícolas (en formación).

“Mantiene, asimismo, un alto compromiso con la sociedad que se refleja a través de los programas de trabajo de apoyo a las comunidades entre las que se encuentra la de El Conejo, que recientemente recibió el Premio Estatal al Mérito Forestal 2014”, dijo.

El director del *Inbioteca*, Juan Carlos Noa Carrazana, celebró la coincidencia de los aniversarios del instituto y la Universidad. “El *Inbioteca* es muy joven, tiene 10 años, en términos de la vida de un ser humano sería un niño que está por descubrir el futuro que tendrá y la familia que tiene. Éstas son las principales características del grupo del *Inbioteca*, con el cual la Universidad Veracruzana pueda contar”.

Sobre el simposio, dijo que fue ideal para difundir y enriquecer los proyectos de investigación, cuyos resultados deben tener pertinencia social.

Jorge Galindo González, uno de los organizadores del evento, expuso una semblanza de esta entidad académica, que inició como Laboratorio de Biotecnología y Ecología Aplicada en septiembre de 2004, y en 2008 por decreto rectoral se constituyó en instituto. A la fecha está integrado por 21 académicos, cuatro administrativos, más de 45 estudiantes de posgrado y posdoctorantes, un par de docenas de ayudantes, becarios, tesisistas, prestadores de servicios social y personal de apoyo.

“En tan sólo 10 años el *Inbioteca* se ha posicionado como uno de los institutos más importantes de la UV en términos académicos, con productividad en revistas indexadas internacionales; 81 por ciento de nuestros académicos somos miembros del Programa de Mejoramiento del Profesorado (*Promep*); 66 por ciento somos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI); tenemos un posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)”, destacó Galindo González.

A lo que agregó tres cuerpos académicos y 13 proyectos vigentes con financiamiento externo, “entre algunos otros de nuestros logros”.

En la ceremonia la Rectora entregó un reconocimiento al *Inbioteca* y a los fundadores del mismo: el titular de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, Lázaro Sánchez Velásquez; el director de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Gustavo Ortiz Ceballos, y los profesores-investigadores Lourdes Georgina Iglesias Andreu, Antonio Andrade Torres y Jorge Galindo González.

Plátano, principal fuente de energía para millones de personas

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

El plátano, cuarto cultivo en importancia a nivel mundial –después del maíz, trigo y arroz–, constituye una fuente de carbohidratos que da energía a aproximadamente 400 millones de personas en el mundo, informó Paloma Violeta Susán Tepetlán, estudiante de doctorado en el *Inbioteca*, al presentar su trabajo de tesis “Importancia del sistema producto plátano en la región de Tlapacoyan, Veracruz”.

Durante su participación en el VIII Simposio Interno de Investigación y Docencia, la también docente de la Facultad de Biología *campus* Xalapa, con Maestría en Ciencias, expuso que el plátano –monocotiledónea– tuvo su origen en el suroeste de Asia, principalmente en las regiones de la India y la Polinesia, aunque fue en Malasia e Indonesia donde se dio una mayor diversidad.

Explicó que su domesticación inició hace aproximadamente

siete mil años en el suroeste asiático, debido principalmente a hibridaciones relacionadas con la migración de quienes habitaban esas zonas. Sin embargo, indicó, se considera que los españoles y los portugueses fueron quienes llevaron el fruto al resto del mundo.

“El continente americano se considera como la última etapa en la colonización del plátano, que fue obtenido primero por los portugueses en Guinea o Filipinas, luego trasladado a las Islas Canarias, de donde fray Juan de Berlanga llevó una planta de la variedad dominico a lo que actualmente conocemos como República Dominicana, de ahí fue trasladado a Cuba en 1529, para luego traerlo, en 1531, a México.”

Durante su exposición, Susán Tepetlán mencionó que el plátano se cultiva en 15 estados del país, entre los que Veracruz es el primer productor nacional, después de ocupar el tercer lugar en 2012. La producción veracruzana se

sustenta en dos regiones: la cuenca del Papaloapan y la zona norte, en donde se localiza el municipio de Tlapacoyan, que junto con el de Atzalan constituyen los dos principales centros productores.

Fue precisamente en el primero de estos municipios en el que basó su trabajo de investigación, en el que establece que la llegada de esta planta a Tlapacoyan se dio a finales del siglo XVI junto con el cultivo de la naranja ácida y el algodón. A la fecha el dominico, la variedad de plátano que más se cultiva en la zona, se combina en policultivo con café, cítricos y algunas especies maderables.

Buscan combatir la *Anastrepha ludens*

Yair de Jesús Contreras Navarro, estudiante de la Maestría en Ciencias Agrícolas, expuso el tema “Efecto de la edad en la competitividad sexual de *Anastrepha ludens* cepa Tapachula 7”.

El ponente presentó los resultados de su investigación que muestra una mutación genética de la *Anastrepha ludens* –mosca mexicana de la fruta– que fue descubierta en Tapachula, Chiapas.

Su trabajo consiste en la liberación exclusiva de insectos machos, “porque son agentes inductores de esterilidad y al ser liberados tenemos la certeza de que se van a aparear con hembras silvestres, con esto se busca ir devastando la cepa bisexual que estaban utilizando anteriormente para combatir la plaga”.

Subrayó que es importante saber a qué edad se debe liberar a los adultos, ya que éstos, cuando emergen, tardan hasta cinco días en centros de empaque.

Es conveniente recordar que las larvas de la *Anastrepha ludens* son altamente destructivas, pues una sola hembra puede infestar hasta dos mil frutos a lo largo de su vida, además de que propicia la entrada de diversos organismos que provocan la putrefacción temprana de los frutos infestados.

tips tecno.º

La tecnología a tu alcance

Protección de información en dispositivos móviles

EDGAR DAVID ORTEGA HERNÁNDEZ

Hoy en día con el avance de la tecnología, la propagación y uso de dispositivos móviles ha tenido un crecimiento exponencial, éstos nos permiten guardar una gran cantidad de información: datos personales, documentos confidenciales, mensajes privados, fotos, contraseñas de redes sociales, correos, bancos, centros comerciales, etc., como en cualquier otro dispositivo de almacenamiento fijo.

Entre los dispositivos móviles que podemos encontrar están las computadoras portátiles, tabletas, dispositivos de juegos y teléfonos móviles. Una de sus principales características y ventajas es su portabilidad, es decir, los podemos transportar fácilmente y en cualquier momento; debido a esto, tienen mayores probabilidades de sufrir daño físico, extravío o robo. Todos estos eventos propician la pérdida de información que tengamos almacenada en ellos.

El extravío o robo de estos dispositivos no sólo representa una pérdida material, sino que la información que tenemos almacenada en ellos puede caer en manos de personas mal intencionadas que pueden aprovechar para realizar fraudes, como el robo de identidad, permitiéndoles realizar acciones para su beneficio.

Por lo anterior, nos debemos de preguntar ¿qué medidas podemos tomar para mantener segura la información en estos dispositivos?, para lo cual debemos seguir una serie de recomendaciones o medidas básicas.

Protección: llévalos en un maletín o funda adecuada, esto evitará un daño por caídas, golpes o que sean vistos; en los hoteles, guárdalos en un lugar seguro o utiliza las cajas de seguridad; desactiva las conexiones de *bluetooth* y *wifi*, si no los vas a ocupar; activa la opción de contraseña de arranque o bloqueo de sesión y configúralo para que se bloquee automáticamente después de un tiempo determinado; activa la opción de monitoreo o rastreo de equipo, para que en caso de pérdida se pueda borrar la información vía remota o recuperar el equipo.

Además, actualiza el *software* del equipo, esto minimizará el riesgo de infección o ataque; cuando navegues por Internet, ten especial atención cuando te soliciten datos sensibles como: cuentas bancarias, contraseñas, dirección, etcétera; utiliza contraseñas seguras, con un mínimo de ocho caracteres, mezclando letras mayúsculas, minúsculas, números y símbolos; en los archivos donde tengas información sensible, utiliza también un programa de cifrado; si tu dispositivo utiliza tarjetas de memoria, realiza periódicamente un respaldo de ellas y si no las utilizas, guárdalas; si el dispositivo utiliza tarjeta SIM, protégela con contraseña (PIN), anota el código de Identidad Internacional de Equipo Móvil (IMEI) y realiza respaldos de la información almacenada en ella.

En caso de robo o extravío: denúncialo a las autoridades y si es un celular, contacta con el operador de servicio para que sea bloqueado; comunícalo a la empresa si es un dispositivo corporativo; comunícalo al banco para que bloquee el acceso a tus cuentas hasta que puedas cambiar tus contraseñas; cancela los certificados digitales necesarios, si los tienes, para evitar que se usen en tu nombre; cambia las contraseñas de tus cuentas de correo electrónico, redes sociales y servicios de Internet (*blogs*, *foros*, etc.); y manda un correo a todos tus contactos para prevenirlos.

Si quieres conocer más tips sobre seguridad de la información, visita el sitio www.uv.mx/infosegura y síguenos en *Facebook*: [seginfoUV](https://www.facebook.com/seginfoUV) y *Twitter*: [@infoseguraUV](https://twitter.com/infoseguraUV).

► Colaboración entre el CCT y PC

Investigadores presentaron revista de la Red Sísmica de Veracruz



Xyoli Pérez Campos

DAVID SANDOVAL

En el marco de las siete décadas de creación de la Universidad Veracruzana, se presentó la revista oficial de la Red Sísmica de Veracruz, publicación producto de la colaboración entre el Centro de Ciencias de la Tierra (CCT) de esta casa de estudios y la Secretaría de Protección Civil (PC) del estado.

A nombre de la rectora Sara Ladrón de Guevara, Juan Cervantes Pérez, coordinador del CCT, agradeció el apoyo tanto de PC como del Servicio Sismológico Nacional (SSN) en la realización del documento.

Cervantes Pérez dijo que la publicación es producto del trabajo conjunto entre PC de gobierno del estado y la Universidad, a través del Centro de Ciencias de la Tierra: “Es un producto del amplio trabajo desarrollado en el transcurso de varios años y no hubiera sido posible sin el apoyo del SSN, esperamos seguir contando con su apoyo y no duden de contar con el nuestro”, apuntó.

“Hay mucho que compartir acerca de este trabajo conjunto, de esta simbiosis que hoy nos permite conocer un poco de lo mucho que se ha hecho y

del potencial en cuanto a la sismología”, abundó.

Resaltó además que la generación y aplicación del conocimiento es tarea de la Universidad, pero es potencializada si se realiza a través de una secretaría de estado cuya actividad principal es la salvaguarda de la vida humana.

Correspondió a Xyoli Pérez Campos, directora del SSN, presentar los contenidos de la publicación, destacando que la revista refleja el trabajo de las instituciones, al igual que la labor de prevención: “Está dividida en tres capítulos enfocados a la Red Sísmica Veracruzana, precedidos por una introducción y un apartado donde se detalla el origen, la regionalización y los antecedentes históricos de la actividad sísmica de Veracruz”, detalló.

Pérez Campos se pronunció por la necesidad de efectuar estudios regionales y locales que permitan caracterizar a detalle la probabilidad sísmica en la entidad veracruzana.

“Es de resaltar que, como indica la publicación, siguiendo una política de datos abiertos y colaboraciones interinstitucionales, los datos generados por esta red

contribuyen a la detección en tiempo real de la sismicidad reportada de manera oportuna por el SSN; estos datos serán fuente incansable de investigaciones que permitirán dilucidar las minucias de la fuente sísmica hasta contar con una evaluación de los peligros sísmicos del estado de Veracruz.”

La importancia de contar con una red sísmica, abundó, es la posibilidad de tener los insumos mínimos para conocer la sismicidad del estado y subrayó, con respecto a la detección de sismicidad, que en el caso de esta nueva red cuenta con una instrumentación de última generación, compatible al 100 por ciento con los sistemas que posee el SSN.

Por su parte, Noemí Guzmán Lagunes, secretaria de PC, puntualizó: “Hoy vemos realizada una de nuestras metas más anheladas: trasladar a una obra la experiencia de la secretaría y la experiencia del sistema de protección civil”.

Ésta será la primera de una serie de publicaciones titulada *Hacia la gestión de riesgo*, añadió, “en los diferentes textos de la presente publicación dejamos constancia escrita del esfuerzo realizado por los investigadores y técnicos, al igual que del enorme beneficio que trae para la red como herramienta preventiva”.

Al documentar el trabajo de esta red, sostuvo, “lo hacemos con la certeza de que su divulgación constituye preparar a los ciudadanos, a las comunidades y a la sociedad en general para un futuro menos vulnerable”, por lo que exhortó a trabajar a favor de una cultura de prevención de riesgos.

A la presentación de la revista acudieron como invitados especiales Leticia Rodríguez Audirac, secretaria académica de la UV; Alejandro Bonilla Bonilla, director general de prevención de riesgo de PC, y Mauricio Lascurain Fernández, en representación de El Colegio de Veracruz.



Biblioteca Digital de Humanidades

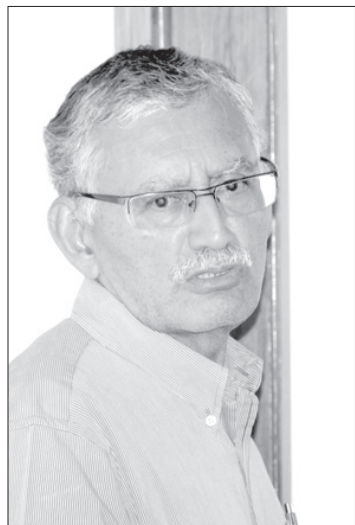
► Convocatoria permanente

La Biblioteca Digital de Humanidades invita a los académicos del Área Académica de Humanidades a enviar obra de su autoría o coordinación que sea resultado de investigación, creación literaria, ensayo o materiales didácticos.

Para mayor información, los interesados pueden escribir al correo doreyes@uv.mx y consultar la liga www.uv.mx/bdh

► Planteó investigador del *Citro*

Necesario, implementar estrategias de preservación arbórea



Mario Vázquez Torres

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

Ante el deplorable grado de destrucción que se tiene prácticamente en toda la

En Veracruz existen mil 300 especies, pero se sabe poco acerca de ellas

cubierta vegetal de la entidad, el investigador Mario Vázquez Torres señaló la necesidad de incrementar el número de personal capacitado e interesado en el cuidado de los árboles, como estrategia con perspectiva científica y no por decisiones unilaterales, populares o por decreto.

Invitado por el Instituto de Investigaciones Forestales (*Inifor*), Vázquez Torres ofreció en el auditorio de ese instituto la conferencia “Composición arbórea del estado de Veracruz”, como parte de su sistema permanente de conferencias que tienen como propósito mantener actualizados a los estudiantes de posgrado, docentes y público en general interesado en los temas que se abordan.

En su exposición, dio a conocer que en el estado de Veracruz hay cerca de mil 300 especies de árboles, que llevaría a pensar que se posee un gran potencial en la materia, pero lamentablemente en investigaciones más a fondo han permitido establecer que es poco el conocimiento que se tiene sobre estas especies.

Cuando se habla de árboles, dijo, se hace referencia a una decena o veintena de especies, “y es ahí cuando caemos otra vez en la cuenta de que sabemos muy poco de ellos, que existe una gran ignorancia, por lo que hay que generar el conocimiento; hay que ir desde la base porque ahora nos enfrentamos al grave problema de la gran destrucción que se ha operado en nuestro estado, y la

responsabilidad que tenemos para ésta y las futuras generaciones sobre lo que les vamos a dejar, lo cual implica reforestación, restauración, recuperación de los ecosistemas, pero ¿con qué?, si no sabemos cómo cultivar”.

Vázquez Torres, integrante del Centro de Investigaciones Tropicales (*Citro*), apuntó que por la alta degradación arbórea Veracruz empieza a presentar problemas de desertización. “Más de 90 por ciento de nuestro territorio está pelado, está tremendamente deteriorado en sus ecosistemas originales, y eso obviamente tiene sus consecuencias que vemos y padecemos año con año, como las inundaciones y daños asociados que ocurren en las tierras bajas, pero esto se está volviendo como algo que asumimos ya con naturalidad”.

Respecto a la composición arbórea veracruzana, apuntó que de las cerca de mil 300 especies

existentes destacan los bosques de coníferas, los bosques de pinos en las partes altas de la montaña, se cuenta con una buena cantidad de encinos “bien representados en nuestro estado, y un gran número que se distribuye en los distintos ecosistemas arbóreos en el medio tropical, es decir, en las selvas secas, en las selvas medianas y en las selvas altas húmedas, que es donde se tiene una gran representatividad de estos elementos”.

Sin embargo, reiteró, “nuestra ignorancia es muy grande al respecto”, pues cuando se piensa en la importancia de los árboles automáticamente se les liga con madera, tablas, tablones, durmientes, pero se habla muy poco de los significados grandes que tienen como iniciadores y prestadores de los llamados servicios ambientales y ecológicos, puntualizando que están muy relacionados con el mantenimiento y fertilidad de los suelos, con la captación de agua y el abastecimiento de los mantos freáticos.

Asumiendo la importancia de los árboles, el investigador universitario reiteró su propuesta de que se incremente el número de personas capacitadas, calificadas e interesadas en el cuidado y preservación de la riqueza de los árboles.

Contaminación y consumo generan escasez de agua

DAVID SANDOVAL

Juan Cervantes Pérez, coordinador del Centro de Ciencias de la Tierra (CCT), impartió la conferencia “El agua en Veracruz: oportunidades y retos”, como parte de las actividades “Presencia de El Colegio Nacional en la Universidad Veracruzana”.

El investigador, cuyo trabajo se enfoca a los temas de bioclimatología, agua y medio ambiente atmosférico, habló de los retos y oportunidades que la Universidad tiene respecto del aprovechamiento del agua, los cuales están vinculados a la lluvia y a la sequía.

En primer lugar, sugirió “el establecimiento del Programa Universitario del Agua; tenemos que aprovechar el agua de lluvia y hacer uso de ella y nuestra Universidad tiene que marcar la pauta”.

Asimismo, dijo, la institución lidera los programas de medidas preventivas y de mitigación de la sequía para los Consejos de Cuenca de los ríos Tuxpan, Jamapa

y Coatzacoalcos, “estamos trabajando con los usuarios, quienes han propuesto medidas preventivas; en una segunda etapa la Universidad deberá establecer los protocolos de acción, entonces tenemos que estar preparados para este tipo de acciones”.

Cervantes Pérez recalcó que “si no somos un ejemplo a seguir dejaremos pendientes muchas cosas, no podemos ser líderes si no marcamos aspectos importantes acerca del uso del agua como formalizar una línea de investigación de hidrogeología”.

Comentó que en un trabajo conjunto con colegas de la Secretaría de Protección Civil y otras dependencias se elaboró un mapa de fenómenos meteorológicos para la entidad veracruzana, en el que se destacaron dos aspectos: el estiaje y la temporada de lluvias.

“Tenemos dos fenómenos contrastantes: el estiaje, que se siente con mayor intensidad a partir de febrero y puede extenderse hasta

agosto con un fenómeno conocido como canícula, que este año fue ligeramente intenso y se relaciona con la temporada de lluvias, esto hace que bajo estas dos condiciones pasemos de un fenómeno al otro”, manifestó.

“En pocas palabras: podemos tener al principio del año condiciones de sequía e inmediatamente condiciones de desbordamientos e inundaciones en la entidad veracruzana”.

Recalcó que cada vez hay menos agua disponible, no sólo por la escasez y contaminación, sino también por el incremento en el consumo.

Ejemplificó la problemática con el crecimiento de la ciudad de Xalapa, “típico de muchas ciudades del país, un crecimiento exponencial que implica una demanda cada vez mayor de servicios”.

Parte del agua que se consume en la ciudad proviene de pequeñas comunidades de Puebla y esto implica



Juan Cervantes Pérez

problemas sociales, económicos y ambientales.

Explicó que, de acuerdo a una hipótesis elaborada en colaboración con un investigador del Instituto Nacional de Ecología, el cambio de uso de suelo se suma a la deforestación; generar “un calentamiento del aire provocaría el ascenso de las nubes y en consecuencia la precipitación hacia el otro lado de la Sierra Madre Oriental”.

La condición natural de la zona centro de la entidad, donde el aire

húmedo penetra desde el Golfo de México, propicia la formación de nubes, niebla y precipitaciones, sin embargo una actividad que se ha desarrollado con cierta regularidad es el cambio de uso de suelo, no sólo la deforestación.

Las implicaciones que dichas actividades tienen son un desplazamiento de las nubes hacia el centro del país y la disminución de precipitaciones en esta región.

Por otro lado, explicó que en 2013 el presidente Enrique Peña Nieto presentó el Programa Nacional Contra la Sequía, coordinado por la Comisión Nacional del Agua y al cual fue invitada a participar la Universidad; su principal componente es “el alertamiento y la actuación temprana, que implica saber cuándo comenzará la sequía”.

Ello implica que ahora se coordinen acciones con las autoridades, prestadores de servicio, agricultores y otros organismos para hacer un mejor uso del agua, “porque la cantidad de agua no cambia, pero cada vez la demandamos y la contaminamos más, esto implica que la disponibilidad sea cada vez menor”, puntualizó.

Por último, comentó que se tiene poco conocimiento del agua subterránea y es necesario generar más porque será la principal fuente del líquido si se presenta una sequía.

➤ De Ciencias Agrícolas e Ingeniería Química

Estudiantes analizan calidad de suelo en La Gloria



El muestreo se tomó en cinco parcelas

El proyecto vincula a los universitarios con los productores y la industria cañera de esta comunidad, ubicada en el municipio de Úrsulo Galván

La DGV trabaja en establecer convenios de colaboración con cuatro ingenios más

KARINA DE LA PAZ REYES

Estudiantes de las facultades de Ciencias Agrícolas e Ingeniería Química –con orientación de la profesora-investigadora Ariadna Escalante– desarrollan un estudio sobre la calidad del suelo en los predios de influencia del ingenio de azúcar ubicado en la comunidad La Gloria, municipio de Úrsulo Galván, con el propósito de conocer el desarrollo del cultivo de caña, así como establecer criterios de manejo del mismo.

El título del proyecto es “Evaluación, fertilidad y contaminación de suelos en la nutrición de caña de azúcar en un predio de influencia del ingenio La Gloria, y evaluación de contaminantes en jugos de caña y azúcar del ingenio”, y lo impulsa el Departamento de

Vinculación Comunitaria (DVC), adscrito a la Dirección General de Vinculación (DGV).

Veracruz, según cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, produce 16 millones 99 mil 835 toneladas de caña de azúcar, lo que equivale a 33 por ciento del total nacional. Estas cifras colocan a la entidad en primer lugar de las 15 que se dedican a dicha agroindustria (<http://bit.ly/1jumsbU>).

En lo que se refiere al Ingenio La Gloria, en 2013 registró un millón 792 mil 216.16 toneladas de caña molida, 108.5 toneladas de esta planta por hectárea, 172 días efectivos de molienda y 210 mil 959 toneladas de azúcar, según consigna el portal de la industria azucarera www.zafranet.com (<http://bit.ly/1i1EDu9>).

Víctor Cruz González, jefe del DVC, comentó que “la

idea general de los procesos es establecer vínculos entre la docencia, el sector comunitario y la industria.”

Añadió que este proyecto, además de dar una respuesta a nivel social, permite establecer una posibilidad de evaluar la pertinencia del trabajo que hacen los estudiantes y docentes en las aulas, llevándolos a un contexto real.

Ariadna Escalante, académica de Ciencias Agrícolas, explicó que el proyecto está centrado en la validación de un diagnóstico de campo a nivel de fertilidad de suelos, nutrición vegetal, evaluación de tierras y contaminación (aspecto poco manejado en este tipo de estudios).

Comentó que es habitual que se utilicen diferentes estrategias para que la caña produzca, más allá de la fertilización química, como el abonado y el uso de lodos residuales, entre otros componentes. De ahí la importancia de conocer el desarrollo del cultivo y establecer criterios para su manejo.

En abril de este año, 50 estudiantes realizaron el diagnóstico de campo y el muestreo de los materiales en alrededor de 13.5 hectáreas (divididas en cinco parcelas demostrativas). A la fecha están por iniciar la fase de análisis químico, a cargo de la profesora y coordinadora del Laboratorio de Suelos de la Facultad de Ciencias Agrícolas, Teresita de Jesús May Mora, quien explicó que el trabajo en laboratorio tomará tres meses (o más), pues se realizarán alrededor de 15 pruebas y cada una requiere de reactivos específicos.

“El reto es que hagamos un buen papel como Universidad ante nuestros chicos que están aprendiendo y ante las personas que nos están dando la oportunidad de trabajar con ellos.”

La tercera fase del proyecto serán las conclusiones y propuestas, cuyo texto será escrito de manera entendible para toda persona, no sólo para científicos.

Que la experiencia se repita: estudiantes

Algunos de los estudiantes que participaron en la primera fase de este proyecto compartieron la importancia de haber puesto en práctica lo aprendido en clase. Fue tal el interés que le tomaron al tema, que hay quien incluso se perfila para realizar el trabajo recepcional sobre el análisis de suelos, como Jorge Islas Bravo.

El estudiante de Ingeniería Ambiental, adscrita a la Facultad de Ingeniería Química, compartió: “La oportunidad que nos dio la maestra de hacer una práctica de campo fue invaluable. Fueron demasiadas horas de sol y de escarbar”, dijo.

Explicó que una de las parcelas donde le correspondió trabajar está fertilizada con aguas



Ariadna Escalante



El reto es que hagamos un buen papel como Universidad”:

Teresita de Jesús May

residuales (vinaza) y le resultó más que interesante tomar esa muestra, conforme a la norma oficial que corresponde. También participó en la hechura de una calicata (fosa) para ver cuál es el perfil del suelo en función de los horizontes.

“Eso es invaluable, porque definitivamente en ningún libro y probablemente en ningún laboratorio de la Facultad lo hubiéramos visto.”

María del Carmen Ortiz Hernández, oriunda de Plan de Arroyos, municipio de Atzacan, y proveniente de una familia cafetalera, comentó que en la Licenciatura en Agronomía se aprenden muchas normas y reglas, “pero no es lo mismo que te las digan, a que tú salgas a campo y las apliques”. Por ello sugirió que se desarrollen más proyectos de esta naturaleza.

Añadió que en clase aprenden las ideas teóricas de lo que es enanismo y raquitismo vegetal, así como el estrés hídrico, pero al salir a campo –una vez egresados de la carrera– en muchas ocasiones no saben identificar tal o cual situación.

“Salir a campo es algo indispensable. Cuando llegamos dije ‘esa planta, según me explicó la maestra, tiene enanismo vegetal;

aquella tiene deficiencias de fósforo’. Ahí apliqué lo que aprendí en la experiencia educativa Fertilidad de Suelos y Nutrición Mineral. Algo indispensable”.

María del Carmen también aplicó en campo lo aprendido en la experiencia educativa Evaluación de Tierra.

“Para mí fue satisfactorio, porque entonces lo que estoy aprendiendo está bien y cuando salga a campo y tenga que enfrentarme al productor, voy a poder ayudarlo.”

En tanto Erick Solano Hernández participó en calidad de estudiante de la experiencia educativa Evaluación de Tierra, también de Agronomía. “El interés principal es por salir a prácticas, era una ilusión, principalmente por aprender. No es lo mismo que vaya a Tlaltetela –de donde es oriundo– y me ponga a practicar con los apuntes, a ir con la doctora Ariadna y que me vaya guiando”, dijo.

Luz Antonio Barradas Sosa, de San Pablo Coapan, municipio de Naolinco; Fernanda Isamar Garrido Garrido, de Laguna de Farfán, municipio de Juchique de Ferrer; Ariadna Quirós, de Xalapa, y Luis Enrique Escribano Ramírez,

de Ángel R. Cabada, también compartieron lo interesante que les resultó participar en este proyecto.

“En otra experiencia educativa hice un perfil de suelos, pero hacerlo nuevamente en un lugar muy diferente fue para mí una experiencia más. Vi otras cosas. Por eso me gustaría que hubiera más proyectos de éstos”, compartió Luis Enrique.

Vinculación con la industria azucarera

Julio César Sánchez Hernández, de la DGV, destacó que con estas actividades la Universidad responde a su misión de contribuir al desarrollo de la sociedad, a través de la vinculación.

“Cuesta trabajo, tenemos que vincular la parte social con la académica, a veces los tiempos no son los mismos. Hay ciertas confrontaciones con los tiempos

y los recursos que se necesitan, pero si los resultados son positivos, nos sentimos con la moral en alto, con una ética profesional que nos permite seguir luchando por realizar estas actividades.”

En tanto, Octavio Fuente Pochat, coordinador del programa de vinculación con los ingenios azucareros, explicó que a partir de 2010 la DGV tiene relación con esta industria.

En el caso particular del ingenio La Gloria, la alianza consistía en que estudiantes del Área Académica de Ciencias de la Salud que prestan su servicio social en la Brigada de Cempoala, brindaban servicios a la población ubicada alrededor (odontológico, de enfermería, entre otros); pero con este proyecto que estudia la calidad del suelo, se amplió la relación y sobre todo la participación de más entidades académicas.

“Actualmente nuestro compromiso es desligar un poco el trabajo que realizan esas brigadas, pues ya hay una asignación y un programa establecido; además se pretende dar la oportunidad a todas las facultades de las cinco áreas académicas y los cinco campus universitarios para que puedan llevar a cabo prácticas en campo.”

Adelantó que trabajan en formalizar convenios con cuatro ingenios más: Constanza, ubicado en el municipio de Tezonapa; La Margarita, ubicado en Oaxaca; El Modelo, de Cardel, y Central Progreso, de Paso del Macho.

“Es un trabajo en el que todos salimos beneficiados: por un lado se están atendiendo las necesidades de los ingenios; por otro, las de estudiantes y académicos, y se les provee a los ejidatarios de información”, concluyó.



El equipo con personal de la DGV



50 alumnos realizaron el diagnóstico



➤ Para ingresar en febrero de 2015

Convocatoria de Posgrado 2014-II ofrece 50 programas

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Universidad Veracruzana presentó la Convocatoria de Posgrado 2014-II, que ofrece 50 programas educativos con aproximadamente 800 nuevos lugares para estudiantes que ingresarán en febrero de 2015.

En la presentación de la convocatoria, la secretaria académica Leticia Rodríguez Audirac expresó que esta casa de estudios trabaja día a día para que todos sus programas educativos de nivel licenciatura y posgrado se caractericen por su pertinencia, calidad y cobertura.

“Para 2017, el 100 por ciento de los programas de licenciatura y el 75 por ciento de posgrado serán reconocidos por su calidad, es una de las metas que contempla nuestro Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017. Quienes están trabajando directamente en los programas educativos nos dan

una forma de trabajo para alcanzar los indicadores.”

Mencionó que debe ser en el quehacer de la investigación y de la docencia en vinculación con las problemáticas actuales, donde se desarrollen y estructuren los programas educativos.

Yolanda Jiménez, titular de la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado, detalló que de los 50 programas que se ofrecerán, 11 son especialidades médicas, cuatro especializaciones, 25 maestrías y 10 doctorados.

En esta segunda convocatoria del presente año, detalló que estarán disponibles alrededor de 800 nuevos lugares para ser ocupados en febrero de 2015, que se integrarán a los más de tres mil estudiantes que actualmente cursan algún posgrado de la Universidad.

“De los 39 posgrados de especialización, maestría y doctorado

que ofertamos en esta convocatoria, 23 están en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), lo que representa 60 por ciento de la oferta total”, destacó.

Con relación a la distribución de los programas por *campus*, indicó que en Xalapa se concentra 57 por ciento de los posgrados; en Veracruz-Boca del Río, 23 por ciento; en Orizaba-Córdoba, 10 por ciento; en Poza Rica-Tuxpan, cinco por ciento, y en Coatzacoalcos-Minatitlán, cinco por ciento.

Entre los posgrados que se ofrecen, mencionó, están las especializaciones en Promoción de la Lectura, en Gestión e Impacto Ambiental, en Administración Fiscal, además de las 11 especialidades médicas.

Así como las maestrías en Enfermería de la Investigación Clínica, Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, en Medicina, en Ingeniería de la Corrosión, en Ciencias, en Micro y Nanosistemas, en



Yolanda Jiménez Naranjo



Leticia Rodríguez Audirac

Música, en Telemática, en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad, en Física, entre otras.

Además, los doctorados en Ecología y Pesquerías, en Ciencias Agropecuarias, en Ciencias del Comportamiento, en Investigación Educativa, en Estudios Transdisciplinarios, en Historia de Estudios Regionales.

Jiménez Naranjo puntualizó que en este momento seis de cada

10 posgrados de la convocatoria están en el PNPC y adelantó que se espera incrementar la cifra a 70 u 80 por ciento para inicios del próximo año.

Para mayor información sobre la convocatoria, proceso de ingreso y oferta educativa, los interesados pueden consultar el sitio [web www.uv.mx/escolar/posgradoenero2015/](http://web.www.uv.mx/escolar/posgradoenero2015/)

➤ Interesados en el mercado chino

Cechiver capacitó a estudiantes y empresarios

KARINA DE LA PAZ REYES

El Centro de Estudios China-Veracruz (*Cechiver*), la Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario del estado de Veracruz y la Cámara de Comercio de México en China (*Mexcham*), Capítulo Veracruz, impartieron el taller de capacitación “Oportunidades de negocios en China”.

Esta actividad se desarrolló el viernes 12 de septiembre, posterior a la ceremonia de inauguración de las oficinas de *Mexcham* Capítulo Veracruz y en ella participaron 35 personas, 20 empresarios veracruzanos y 15 estudiantes de diversos programas educativos y de posgrados de la Universidad.

El coordinador del *Cechiver* y presidente de la *Mexcham*, Capítulo Veracruz, Aníbal Zottele Allende, explicó que el propósito del taller fue, básicamente, brindar las destrezas mínimas a las 10 empresas que viajarán a la Feria Internacional de la Pequeña y

Mediana Empresa de China, cuya sede será Guangzhou, provincia de Guangdong, del 11 al 14 de octubre de 2014.

No obstante, añadió, también participaron otras empresas interesadas en el mercado chino, así como estudiantes universitarios (de licenciatura y posgrado) que están especializándose en la materia.

Uno de los participantes del taller fue Alan David Beristain Vásquez, estudiante de la Especialización en Administración del Comercio Exterior, quien en breve trabajará un proyecto de exportación para la empresa El Colibrí de la Antigua, granja dedicada a la cría de cocodrilos para su venta en pie y subproductos.

“Lo que quiere El Colibrí de la Antigua es exportar carne de cocodrilo al mercado asiático, pues ya ha exportado pieles a Europa y Estados Unidos, entonces el académico Mario Alberto Santiago Mendoza nos invitó a este curso”, explicó el universitario.

Alan David recientemente ingresó a los temas sobre el comercio y la cultura china y dijo estar fascinado. “Ya necesito aprender todo, estoy como una esponjita y trataremos de hacer ese proyecto perfecto y toda una realidad”.

Otra de las asistentes fue María del Rosario Alvarado Tapia, representante de la empresa AgroBobos, cuyo giro comercial es la malanga y chayote de Actopan, así como el nopal y la tuna de Atlixco, Puebla.

“El nopal y la tuna ya los estamos exportando a Japón, y el chayote a McAllen (Texas, Estados Unidos). Ahora estamos buscando el mercado chino, tenemos contacto con tres posibles clientes, ojalá que se nos haga.”

Alvarado Tapia recordó que la exportación de malanga es resultado de un proyecto académico que desarrolló Hilda Alvarado Gallegos en la Especialización en Administración



Aspecto del taller “Oportunidades de negocios en China”

del Comercio Exterior, cuyo origen fue buscar el mercado canadiense.

“De este taller esperamos todo, principalmente que nos orienten sobre cómo hacer relaciones con China, que la verdad está en chino. Hemos visto que ellos tienen un enorme territorio, pero desgraciadamente sus tierras no tienen la capacidad de producir, entonces están buscando el alimento fuera de su país, por eso lo vemos como un gran mercado que estamos dispuestos a conquistar.”

Ricardo Turrent, de la empresa Gran Fábrica de Tabaco, compartió que es la primera ocasión que tiene

un acercamiento con el *Cechiver* y con *Mexcham*.

“Espero que en el taller nos brinden una herramienta para saber cómo entrar al mercado de China. Nosotros tenemos un trabajo de cuatro años con China, pero éste es nuestro primer acercamiento a la Universidad Veracruzana.”

El empresario se pronunció porque haya más ofertas de esta naturaleza, que apoyan, impulsan y orientan a pequeñas y medianas empresas interesadas en el mercado chino. Es más, sugirió que este tipo de talleres se realicen en las regiones de la entidad, para no concentrar el conocimiento en la ciudad capital.

› En la Casa del Lago

ExpoCiencias 2014 presentó más de 100 proyectos

La Universidad ha cosechado importantes éxitos en el evento, como el primer lugar nacional en 2006

DAVID SANDOVAL

En el marco del septuagésimo aniversario de la Universidad, del 12 al 14 de septiembre se llevó a cabo la ExpoCiencias Veracruz 2014 en la Casa del Lago, evento que convocó a jóvenes de educación superior de toda la entidad para concursar con proyectos científicos y obtener lugares para competencias a nivel nacional e internacional.

En el discurso de apertura, la rectora Sara Ladrón de Guevara destacó la importancia “de que los jóvenes participen plenamente en la vida de su sociedad, porque son agentes clave para el cambio social, el desarrollo económico y la innovación tecnológica”.

Por ello es esencial que el medio educativo en el que viven les permita liberar su energía e impulsar su imaginación, “les permita llevar a los hechos su visión y sus ideales”, puntualizó.

La Veracruzana, agregó, es una universidad fundadora de la Red Nacional de Actividades Juveniles

en Ciencia y Tecnología, cuya labor consiste en promover y coordinar espacios de participación como su contribución a la formación de una cultura científica y tecnológica entre los niños y los jóvenes de nuestro país.

“Con orgullo, hoy podemos decir que la Universidad Veracruzana es una de las instancias fundadoras de dicha red”, precisó, “a lo largo de 10 años de actividades en este terreno, la Veracruzana ha sumado a su historial diversas iniciativas y cosechado importantes éxitos: en 2006 fuimos sede de la

ExpoCiencias Latinoamericana con participantes de 23 países e invitados de Europa, África y América del Norte; más adelante Jazmín Guadalupe Rosas Guzmán, egresada de la carrera Química Farmacéutica Biológica, fue la primera joven veracruzana en obtener una acreditación para asistir a la ceremonia de los Premios Nobel en 2009”.

Para finalizar, la Rectora manifestó: “Hoy nos da mucho gusto ser sede de este trascendental evento y recibir 105 proyectos de investigación y divulgación e

innovación de jóvenes estudiantes veracruzanos provenientes de todos los rincones de la entidad; estoy segura que estos proyectos constituirán una aportación significativa al desarrollo de la ciencia en el estado y de esa manera al desarrollo de nuestra sociedad”.

Correspondió a Roberto Hidalgo Rivas, presidente del Movimiento Internacional de Actividades para el Recreo Científico y Tecnológico (MILSET) y coordinador nacional de la red, dar la bienvenida a los asistentes; caracterizó a ExpoCiencias como “el evento de ciencia y tecnología más grande de México a nivel infantil y juvenil, convocando a toda la población estudiantil, desde nivel preescolar, básico, medio superior y superior, con la participación de más de mil 500 instituciones de toda la República Mexicana”.

Se seleccionarán los proyectos más innovadores en materia de divulgación, innovación e investigación científica y tecnológica para participar en la ExpoCiencias Nacional.

Los 15 proyectos más destacados integrarán a la delegación veracruzana que representará a la entidad en dicho evento, a celebrarse del 16 al 19 de noviembre en Tepic, Nayarit, donde competirán con 480 de todo el país, con la posibilidad

de obtener uno de los más de 100 pases para 35 eventos internacionales de ciencia y tecnología alrededor del mundo.

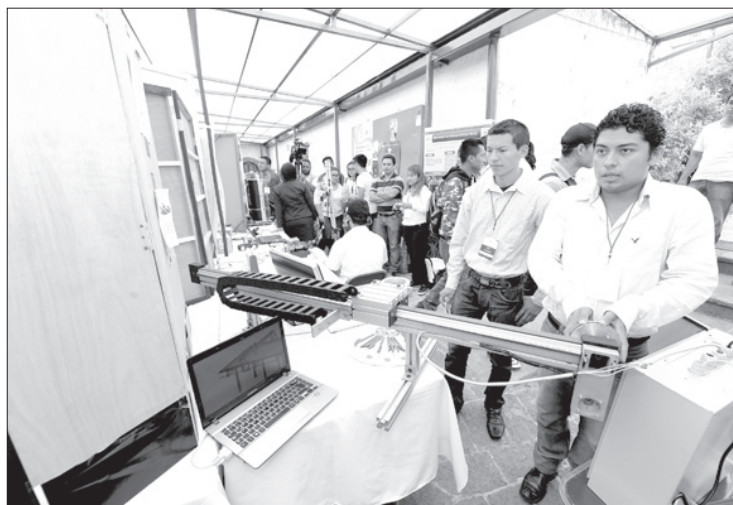
Recalcó que el primer lugar nacional representará a México en la ceremonia de premiación del Premio Nobel, como ocurrió con la estudiante de la Veracruzana.

“Esperamos que ExpoCiencias Veracruz pueda seguir creciendo en el seno de la Universidad”, apuntó Hidalgo Rivas, quien felicitó a la institución por su 70 aniversario y reafirmó que “en México y en Veracruz se hace ciencia y tecnología, hay innovación y los jóvenes son capaces de cambiar la realidad que tenemos todos los días, con su trabajo dedicado estamos demostrando que tenemos una realidad diferente”.

Al finalizar la inauguración, las autoridades de las distintas instituciones dieron un recorrido por los diferentes proyectos, donde escucharon de los propios estudiantes acerca de sus respectivas propuestas.

Asimismo, Carmen Blázquez Domínguez, titular de la Dirección General de Investigaciones, inauguró el Foro Docente, donde dijo que la participación en ExpoCiencias “no obedece a sólo cumplir con una asignación académica, significa brindar a los estudiantes herramientas que en el futuro les permitan realizar proyectos de calidad en su educación superior y en su desempeño profesional”.

Los proyectos que se presentaron tienen implicaciones sociales y económicas ya que se enfocan a escenarios “que han sido olvidados, convirtiéndose en un semillero de oportunidades, propiciando la génesis de investigadores en el campo de la ciencia y la tecnología”.



Los proyectos más destacados integrarán la delegación veracruzana

› Diagnóstico sobre consumo de drogas

Segunda emisión de ¡Percíbete!, en 2016

La Rectora avaló la propuesta hecha por el CA Drogas y Adicciones: Un Enfoque Multidisciplinario

KARINA DE LA PAZ REYES

La rectora Sara Ladrón de Guevara sostuvo una reunión de trabajo con las integrantes del cuerpo académico (CA) Drogas y Adicciones: Un Enfoque Multidisciplinario. Ante ellas expresó su apoyo para

que se aplique la segunda emisión de “¡Percíbete!” Diagnóstico de Percepción, Riesgo y Consumo de Drogas en Estudiantes de esta casa de estudios, en 2016.

La reunión se llevó a cabo en la Sala de Juntas de Rectoría y en ella participaron las Integrantes

del CA: Xóchitl de San Jorge Cárdenas (coordinadora), Patricia Pavón León (directora del Instituto de Ciencias de la Salud), Paulina Beverido Sustaeta, María Sobeida Leticia Blázquez Morales, Alma de los Ángeles Cruz Juárez, María del Carmen Gogeoascoechea Trejo, Betzaida Salas García, Cristina Ortiz León, Tania Romo González de la Parra, Mayra Díaz Ordóñez y Rosalba León Díaz.

También asistió el coordinador general del Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios, Enrique Hernández Guerson.

Las integrantes del CA le informaron a la Rectora las principales actividades que han realizado y le entregaron los resultados de la primera emisión de “¡Percíbete!” Diagnóstico de Percepción, Riesgo y Consumo de Drogas en Estudiantes de la

Universidad Veracruzana (cuya aplicación inició en octubre de 2012 y la segunda fase se extendió hasta febrero de 2013).

La Rectora apoyó la realización de una segunda emisión de “¡Percíbete!” y el Primer Congreso Internacional de Investigación en Adicciones, en el que se presentarán los resultados de estudios nacionales y extranjeros sobre el tema, con el fin de generar propuestas de políticas públicas para atender tal problemática. Ambas actividades serán en 2016.

“De 2009, año en que nos formamos a la fecha, hemos realizado muchos proyectos, el más importante que hemos hecho como cuerpo académico y como Red Veracruzana de Investigación en Adicciones (formada en 2011 por 11 CA) es el Diagnóstico de Percepción, Riesgo y Consumo de Drogas en

Estudiantes”, explicó Xóchitl de San Jorge.

“Contar con el apoyo de la Rectora nos alegra muchísimo porque queremos entender mejor lo que está sucediendo en la Universidad, y ver qué ha pasado desde 2012, si se ha agravado la situación o se ha reducido y sobre todo poder establecer comparaciones”, añadió la coordinadora del CA.

En la primera emisión del total de estudiantes que participaron (20 mil 644 estudiantes) el 79.3 por ciento consume alcohol (64.5 por ciento en nivel moderado, 10.4 de riesgo y 18.4 abusivo); 61.8 por ciento consume tabaco y ocho por ciento drogas ilegales.

Para la segunda emisión del diagnóstico se realizará un arduo trabajo de promoción, para ampliar la participación de la comunidad estudiantil.

► Con motivo de un aniversario más de *Letras Jurídicas*

Cedegs invita a coloquio sobre reflexión jurídica

Habrán tres mesas de trabajo en las que se abordarán los problemas sociales del país

JOSÉ LUIS COUTTOLENC SOTO

El Centro de Estudios sobre Derecho, Globalización y Seguridad (*Cedegs*) celebrará el 15 aniversario de *Letras Jurídicas*, publicación semestral en la que se aborda la problemática jurídica actual con la colaboración de investigadores de diversas áreas.

Para ello realizará el Coloquio Reflexión Jurídica y Realidad Social en México, los días 25 y 26 de septiembre en las salas 1 y 2 de videoconferencias de la USBI Xalapa, informó Rebeca Elizabeth Contreras López, investigadora del *Cedegs* y directora de la revista.

En el evento habrá tres mesas de trabajo con la reflexión jurídica enfocada a los problemas sociales que en la actualidad vive el país.

El primer día las actividades iniciarán con la ceremonia de apertura a las 9:00 horas, después tendrá lugar la primera conferencia magistral a cargo de Arturo Alvarado Mendoza, director del Centro de Estudios de Sociología de El Colegio de México; enseguida



Rebeca Elizabeth Contreras López

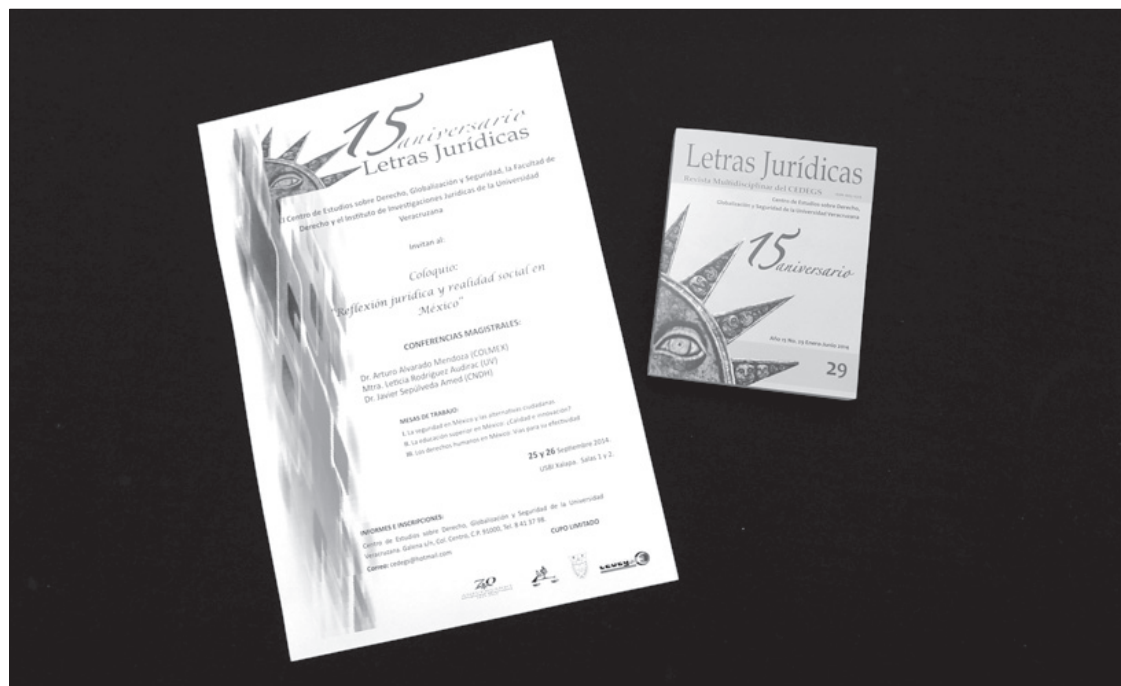
comenzará la primera mesa de trabajo con el tema “La seguridad en México y las alternativas ciudadanas”.

Por la tarde, a las 16:30 horas, se hará la presentación del número de aniversario de la revista *Letras Jurídicas*, para continuar con la conferencia magistral de Leticia Rodríguez Audirac, secretaria académica de la UV, y seguir con la segunda mesa de trabajo bajo el tema “La educación superior en México: ¿calidad e innovación?”.

El viernes 26 se tendrá la tercera mesa de trabajo con el tema “Los derechos humanos

en México: vías para su efectividad”, y la conferencia magistral correrá a cargo de Javier Sepúlveda Amed, director general del Centro Nacional de Derechos Humanos de la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

Por último, Contreras López indicó que los interesados en asistir al coloquio deberán cubrir una cuota de recuperación de 150 pesos. Para informes e inscripciones, dirigirse al *Cedegs* que se localiza en la calle Galeana sin número, Colonia Centro, teléfono (228) 8413798, o en el correo cedegs@hotmail.com



La publicación cumple 15 años

Investigación educativa debe estar en la agenda nacional

“

México tiene una gran necesidad de investigación educativa para mejorar el sistema de enseñanza”:

Luz del Carmen Dávalos

“

Es impostergable la conformación de una agenda nacional de trabajo en el tema educativo”:

José Luis Martínez

PAOLA CORTÉS PÉREZ

México tiene una gran necesidad de investigación educativa para mejorar el sistema de enseñanza, aseguró Luz del Carmen Dávalos Murillo, presidenta de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía (ANEFEP), A.C., durante el III Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos (CA) y Grupos de Investigación de instituciones congregadas en dicho organismo, el cual tuvo lugar el 18 de septiembre en la capital estatal.

El evento fue organizado por la Facultad de Pedagogía del *campus* Xalapa, cuya directora, Rocío Liliana González Guerrero, dio la bienvenida a los asistentes, quienes también participaron en la XIX Asamblea Ordinaria de miembros de la ANEFEP, el viernes 19.

Respecto del encuentro, Luz del Carmen Dávalos mencionó que es necesario construir una agenda nacional para definir las líneas de investigación prioritarias para el país en materia de educación. Enfatizó que México tiene una gran necesidad de aportación en investigación educativa para mejorar en este tema, especialmente en las políticas públicas y financiamiento.

“De acuerdo a estudios realizados sabemos que cada sexenio hay una crítica hacia el tema de cambio de planes de estudio y modelos educativos, pero no hay propuestas ni fuerza importante de los investigadores. Es aquí donde tenemos que dar a conocer nuestras aportaciones”, recalcó.

En los últimos 10 años, apuntó, la investigación educativa incrementó más de 300 por ciento y es desarrollada en 127 instituciones de educación superior (IES).

En tanto, José Luis Martínez Suárez, director general del Área Académica de Humanidades, respaldó lo dicho por Dávalos Murillo al reiterar que es impostergable la conformación de una agenda nacional de trabajo en el tema educativo.

A decir de José Israel Méndez Ojeda, profesor de la Universidad Autónoma de Yucatán, el encuentro entre investigadores de diversas IES permitió no sólo la generación de conocimiento, sino empezar la transición hacia la democracia del aprendizaje y de la educación.

“Estos esfuerzos tienen por objetivo coadyuvar a mejorar el aparato educativo del país, a través de la constitución de redes de investigadores y de la formación de futuros profesionistas que impacten positivamente en los modelos educativos”, comentó.



Rocío Liliana González, José Luis Martínez y Luz del Carmen Dávalos

UV renueva esfuerzos: nombró a nuevos funcionarios



Angélica Ivonne Cisneros, Sara Ladrón de Guevara y Ramiro Fomperosa



Patricia Domínguez Chenge

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La rectora Sara Ladrón de Guevara anunció la renovación en dos importantes áreas de la administración que encabeza: las direcciones General de Recursos Humanos y de Egresos.

En la Sala de Juntas de Rectoría se tomó protesta a Angélica Ivonne Cisneros Luján y Ramiro Fomperosa Aguirre, como directores de Recursos Humanos y de Egresos de la Secretaría de Administración y Finanzas, respectivamente,

el 17 de septiembre, quienes comprometieron su esfuerzo y capacidad en beneficio de la Universidad.

“Iniciamos este segundo año de la administración con la renovación de bríos no solamente en estas direcciones sino en toda

Angélica Ivonne Cisneros Luján y Ramiro Fomperosa Aguirre, titulares de Recursos Humanos y de Egresos, respectivamente

También se ratificó a la directora de la FCAS, Patricia Domínguez Chenge

la Universidad. Es una ocasión propicia para pedirles a todos la renovación de esfuerzos para lograr nuestras metas y las expectativas de calidad que todos tenemos”, externó Sara Ladrón de Guevara.

En la ceremonia también participaron las secretarías

académica y de Administración y Finanzas, Leticia Rodríguez Audirac y Clementina Guerrero García, respectivamente; además del secretario de Rectoría, Octavio Ochoa Contreras, así como directores de áreas académicas y administrativas.

Continúa Patricia Domínguez en la FCAS

Patricia Domínguez Chenge fue ratificada para cubrir un segundo periodo como directora de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS). La ceremonia tuvo lugar en esta entidad académica y fue presidida por la secretaria académica, Leticia Rodríguez Audirac y la directora general del Área Académica-Económico Administrativa, Liliana Betancourt Trevedhan.

Ante estudiantes y profesores-investigadores, Rodríguez Audirac y Betancourt Trevedhan reconocieron y agradecieron la participación de la terna conformada por: Bertha Alicia Arce Castro, Oscar González y Domínguez Chenge, cuyas propuestas distinguían el continuo desarrollo de la Facultad.

Las funcionarias académicas exhortaron al claustro de profesores investigadores, así como a la comunidad estudiantil, a sumar esfuerzos en favor de la FCAS.

► Por su desempeño escolar

Fesapauv reconoció a hijos de agremiados

KARINA DE LA PAZ REYES

El Sindicato del Personal Académico de la Universidad Veracruzana (*Fesapauv*), Región Xalapa, entregó reconocimientos a los hijos de sus agremiados cuyo desempeño escolar en el nivel superior, medio superior, secundaria, primaria y preescolar, fue excelente.

Este evento se realizó el 12 de septiembre en el Auditorio “Jesús Morales Fernández” de la Unidad de Humanidades, y acudieron la secretaria académica, Leticia Rodríguez Audirac en representación de la rectora, Sara Ladrón de Guevara; la directora general del Área Académica Económico-Administrativa, Liliana Betancourt Trevedhan; la secretaria general del *Fesapauv*

Región Xalapa, Irma Zamora Cortina; así como integrantes del Comité Regional, agremiados y familiares.

Rodríguez Audirac celebró la vida tan dinámica que tienen los académicos: “Forma parte del ejemplo que ustedes le están dando a sus hijos, de compromiso, responsabilidad, trabajo, de cómo se pueden hacer las cosas en medio de tantas actividades y responsabilidades. Haciendo además un buen papel como académicos y un excelente papel como padres”.

En tanto Zamora Cortina expresó: “La responsabilidad y la satisfacción por un deber cumplido son valores que se forman en la familia. Los valores que tienen estos jóvenes y niños que hoy nos acompañan no

surgieron de la nada, se formaron y se están consolidando poco a poco, porque tienen unos padres que poseen esos mismos valores”.

Ana Cecilia Travieso Bello, del programa de Geografía de la Facultad de Economía, cuya hija Paloma Medina Travieso resultó galardonada, se congratuló con este tipo de acciones por parte de su sindicato: “Es muy estimulante, pues pasamos mucho tiempo en la Universidad y a veces nuestros hijos no saben lo que hacemos. Es muy gratificante para ellos ver que en nuestro propio trabajo reconocen su esfuerzo”.

José Rigoberto Gabriel Argüelles, de la Dirección General de Investigaciones, cuyo hijo José Rigoberto Gabriel Benitez fue distinguido, opinó que este tipo de reconocimientos son de



Autoridades universitarias y del sindicato presidieron la entrega

gran importancia para ellos, en su papel de padres de familia, pero también de académicos. Añadió que en el caso particular de los estudiantes, es necesario que todo el tiempo estén incentivados, pues es impulsarles un hábito hacia la superación personal.

“Nos sentimos muy orgullosos de recibir los reconocimientos, y exhortamos a todos los estudiantes a dar lo mejor de sí, porque un país educado siempre tendrá mejores opciones para salir adelante.”

“

Un país educado siempre tendrá mejores opciones para salir adelante”:

José Rigoberto Gabriel Argüelles

➤ Entregó más de mil 400 libros

Voluntariado promueve la lectura en las comunidades



Los pequeños se mostraron entusiastas

En El Conejo distribuyó 43 títulos a niños de preescolar, 180 a estudiantes de primaria y más de 70 para jóvenes de secundaria

Los volúmenes fueron donados por los universitarios y la Editorial UV

PAOLA CORTÉS PÉREZ

El Voluntariado de la Universidad Veracruzana (UV) entregó el 27 de agosto alrededor de 470 libros a estudiantes de preescolar, primaria y secundaria de la comunidad El Conejo, con la finalidad de impulsar la lectura entre la población infantil del lugar.

Los títulos fueron donados por la comunidad universitaria y por la Editorial UV como parte de la campaña "Dona un libro", iniciada en abril de este año con la finalidad de reunir volúmenes para entregar a los niños de las comunidades donde hay una Casa UV.

Se obtuvieron aproximadamente mil 400 libros que fueron distribuidos entre estudiantes de todos los niveles escolares de las comunidades



Alumnos del Jardín de Niños "Gabriela Mistral"



El arpa llamó la atención de los infantes

Coyopolan, El Paisano, El Conejo y Atlahuilco.

“Agradecemos a la comunidad universitaria, editoriales y a todos los que han hecho posible esta noble labor”, expresó Elia María Beltrán, presidenta del Voluntariado, e invitó a los universitarios y público en general a seguir participando en las próximas campañas.

Víctor Armando Celis Arellano, responsable de la Casa UV El Conejo, destacó la importancia de que niños y jóvenes tengan un libro en sus casas: “Queremos reforzar lo que aprenden en la escuela y fomentar la lectura”.

Un día especial

El ejido, ubicado en el municipio de Perote, es un lugar escondido entre las montañas y rodeado por oyameles. Se caracteriza por sus bajas temperaturas y las chimeneas que esparcen un agradable aroma a pino.

Javier Domínguez, agente municipal, dijo que en El Conejo se tienen censadas alrededor de 315 viviendas, pero no hay una cifra exacta sobre el número de familias o el número de habitantes, ya que algunos han decidido migrar hacia otros poblados.

El día de la entrega, las clases en el jardín de niños, la primaria y la telesecundaria de la comunidad se interrumpieron desde las 10 de la mañana.

Poco a poco los niños y jóvenes ingresaron al salón social. Los alumnos del Jardín de Niños “Gabriela Mistral” llegaron formados y entonando canciones. Poco a poco se integraron los estudiantes de la Escuela Primaria “Carlos A. Carrillo” y de la Telesecundaria “Moisés Sáenz Garza”. En tanto, algunos padres de familia esperaban afuera del salón

y otros más decidieron entrar para presenciar de cerca el evento.

Los más entusiasmados fueron los pequeños de preescolar, cuyos rostros expresaron sorpresa, inquietud, expectativa y alegría. Cuando por fin tuvieron entre sus manos aquel objeto lleno de colores e imágenes, compartieron que sintieron un “cosquilleo” al hojearlo y observarlo a detalle.

Para la gran mayoría de los estudiantes se trató del primer libro que sería suyo, que podrán leer y releer en cualquier momento. Tal es el caso de Eduardo Alexis Hernández Quintero, de cuarto año de primaria, quien expresó: “Me gustó mucho el libro, es el primero que me regalan y por eso estoy muy contento, porque me gusta cuando el maestro nos lee cuentos en el salón”.

María Lizbeth Rodríguez Hernández, de primer año de telesecundaria, dijo: “Están muy bonitos y quiero llegar a mi casa para leerlo”.

Diana Iveth Zavaleta Cruz Rivero y María Guadalupe Hernández, también de primero de telesecundaria, compartieron que les gustan los libros porque de ellos se puede aprender mucho.

“Me gustan más los que hablan sobre los animales. Sólo estoy esperando irme a mi casa para abrirlo y ver de qué trata”, comentó María Guadalupe.

“Me gustan mucho por todos los datos que traen, porque quiero aprender más”, confesó Diana Iveth.

Al término de la entrega se organizó una dinámica de “preguntas y respuestas” entre los alumnos para regalar más ejemplares.

Javier Domínguez celebró la labor que realizó el Voluntariado: “Está muy bien que vengan a

regalar libros para que los niños aprendan más cosas, a algunos les gusta leer o hacer su tarea mientras cuidan a sus borregos o caballos”, externó.

Minutos después, en el salón social se escucharon las primeras notas interpretadas por el grupo Tlen Huicani, que deleitó a los niños con sonidos jarocho y se tomó el tiempo para hacer una demostración de cada uno de los instrumentos.

Los chicos tuvieron la oportunidad de tocar los instrumentos de su predilección. Los de preescolar y primaria se decidieron por el arpa. Andrea, quien estudia en la telesecundaria, subió decididamente al templete a interpretar algunas notas con la jarana.

Más tarde, Alberto de la Rosa, director de Tlen Huicani, invitó a estudiantes y profesores a conformar un grupo, tomar los instrumentos y tocar la melodía de su elección. No lo dudaron y en cuestión de minutos ya estaba conformado el grupo musical de El Conejo.

En el siguiente par de horas, los jóvenes de telesecundaria bailaron y gritaron al son de la música tradicional veracruzana, interpretada por Tlen Huicani, dejando a los músicos universitarios con un buen sabor de boca.

El evento cerró con broche de oro, pues los pobladores organizaron un pequeño convivio donde sirvieron platillos elaborados con productos de la comunidad.

A la entrega también asistieron Claudia Guadalupe Bandala Cordero, directora de los grupos artísticos de la Universidad; Margarita Piña Sánchez, integrante del Voluntariado, y Bertha Elva Peralta Montaña, coordinadora del grupo Tlen Huicani.



Muchos estudiantes recibieron un libro por primera vez



Eduardo Alexis Hernández Quintero



El Voluntariado también regaló libros en Coyopolan, El Paisano y Atlahuilco



María Lizbeth Rodríguez, Diana Iveth Zavaleta y María Guadalupe Hernández

Educación Física realizó Feria de la Salud

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ Y SHUGUEY ENRÍQUEZ

La Facultad de Educación Física realizó el 10 de septiembre la Segunda Feria de la Salud, en la cual se ofrecieron diagnósticos médicos, análisis clínicos, orientación nutricia, pláticas del uso del preservativo y métodos anticonceptivos, así como servicios bucales.

Fernando Ávalos Ferreira, académico y médico escolar de la Facultad, dijo que el evento tuvo como objetivo promover la prevención de las enfermedades. La sociedad actual, precisó, “padece obesidad, diabetes, hipertensión y sedentarismo, por ello estamos informando a la gente joven para que prevenga este tipo de enfermedades. Además el ejercicio que es un complemento muy bueno para que estemos saludables”.

El también coordinador del evento explicó que éste surgió tras observar que varios alumnos padecen sobrepeso al egresar, por ello desde ahora difunden un estilo de vida saludable a fin de prevenir enfermedades.



Participaron alumnos de servicio social

La Feria de la Salud estuvo atendida por jóvenes practicantes y académicos del Área Académica de Ciencias de la Salud; varias facultades instalaron stands. Por ejemplo, la Facultad de Medicina dio pláticas acerca de la importancia de la higiene integral, hipertensión arterial y cómo prevenir la diabetes; Enfermería explicó sobre el uso correcto del condón, así como la violencia y *bullying* en el noviazgo.

En tanto la Facultad de Odontología brindó recomendaciones sobre los cuidados y la higiene bucal;

Nutrición proporcionó información para una buena alimentación y acerca del plato del buen comer; Educación Física motivó a los estudiantes para realizar diversos ejercicios y deportes; Bioanálisis realizó análisis clínicos para determinar el nivel de glucosa.

Finalmente, Ávalos Ferreira reconoció: “Hemos tenido buena respuesta por parte de nuestros estudiantes, por ello se llevó a cabo esta Segunda Feria de la Salud y, aunque es interna, se planea que próximamente se



Se brindaron pláticas informativas

extienda a toda la comunidad universitaria del *campus*”.

A la inauguración de la Segunda Feria de la Salud también asistió el director de la

Facultad de Educación Física, Luis Amado Guevara Reyes, así como algunos académicos de las facultades de la región.

Objeción de conciencia, un derecho: José Beunza



Académicos del SEA e invitados expusieron casos mexicanos

Veracruz • Boca del Río

Estudiantes del programa educativo de Derecho del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) escucharon la plática dictada por el artífice de la objeción de conciencia en España, José Beunza Vázquez, en el marco del Foro Los Derechos Humanos y la Objeción de Conciencia, organizado por el

SEA y el Centro de Estudios sobre Derecho, Globalización y Seguridad (*Cedegs*).

A través del sistema de videoconferencias, José Beunza habló desde España acerca de que la objeción de conciencia es un derecho, no un delito, y explicó el caso de la España franquista.

Cabe mencionar que Pepe, como todo mundo le nombra, puso fin a dos siglos de servicio militar

obligatorio, lo que lo convierte en un icono de la lucha de los Derechos Humanos en España y en un referente internacional.

Temas como obligaciones en materia de Derechos Humanos a cargo del Estado, impartido por Jaqueline Jongitud Zamora del *Cedegs*; y “Derecho a la objeción de conciencia, ¿un acto de desobediencia o un derecho humano?”, a cargo de Paulina Elisa Lagunes, se presentaron ante los estudiantes.

También los académicos del SEA, Dionisio Lagunes González, Carlos Ruz Saldívar y Adriana Meza Meraz, hablaron sobre *dura lex sed lex* y la objeción de conciencia; la objeción de conciencia en México, el caso de la Universidad Veracruzana, y la objeción de conciencia, implicaciones psicológicas, respectivamente.

Los ponentes coincidieron en que la objeción de conciencia se define como un derecho subjetivo a resistir los mandatos de la autoridad cuando contradicen los propios principios morales y se reflexionó sobre la situación actual de este derecho en diferentes lugares y países. Los alumnos del SEA participaron activamente dando sus opiniones al respecto.

Al concluir se invitó a los jóvenes a luchar conforme a derecho por todo lo que consideren justo.

Funcionarios conocieron necesidades de infraestructura

Emilia Patricia Rodiles Justo, directora de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento, comentó: “Queremos sumarnos y ocuparnos con ustedes”

Orizaba • Córdoba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

La Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de Ixtaczoquitlán fue sede de la visita de Emilia Patricia Rodiles Justo, directora de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento, quien escuchó de parte de directores y coordinadores de las entidades académicas la situación actual de cada uno de los edificios del *campus* Orizaba-Córdoba, así como las necesidades y proyectos de infraestructura en proceso.

Rodiles Justo comentó que no desconoce el cargo ni las actividades de la Dirección y propuso la posibilidad de crear una cuadrilla de personas que puedan ser capacitadas para la ejecución de mantenimiento

menor, así como promover la participación de proveedores regionales, disminuyendo de esta forma los trámites y tiempo de gestión.

Aprovechó la ocasión para felicitar a los asistentes por el trabajo y compromiso demostrado: “Se observa un gusto y la intención por hacer las cosas bien”. Asimismo se comprometió a contribuir en la resolución de muchos de los pendientes con los que aún se cuentan, “queremos sumarnos y ocuparnos junto con ustedes”.

En tanto la vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte agradeció el compromiso por parte de la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento para dar seguimiento a las inquietudes de los usuarios de cada edificio, toda vez que la infraestructura de la Universidad debe ser congruente con una universidad del siglo XXI.

En este sentido enfatizó que se buscan generar las acciones para garantizar espacios dignos de trabajo y estudio para alumnos, académicos y empleados de la máxima casa de estudios del estado.

Al finalizar la sesión se realizó un recorrido por el *campus* Ixtaczoquitlán para constatar los avances en materia de infraestructura, así como identificar *in situ* algunas problemáticas que requieren atención.

► De Administración de Empresas Turísticas

Empresa europea elogió calidad de estudiante

Veracruz • Boca del Río

IRMA VILLA

Marcos Medrano Landero, alumno del noveno semestre de Administración de Empresas Turísticas realizó prácticas profesionales en el Hotel Hermitage Gantois en Lille, Francia, de enero a junio de 2014. Su desempeño satisfizo al gerente de este hotel, al grado que éste ofreció a la directora de la Facultad de Administración evaluar a más candidatos para que realicen experiencias similares.

“Buenos días desde Lille Francia./ Este correo es para informarles que hemos quedado extremadamente satisfechos con las prácticas del Sr. Marco Medrano en nuestro hotel./ Por lo tanto, no dude en contactarme si algún estudiante de su escuela está interesado en hacer prácticas en nuestro establecimiento./Evaluaremos su demanda con mucho interés.”

Con estas palabras, el pasado 13 de agosto se dirigió Christophe Ramacciotti, director del Hotel L'Hermitage, vía correo electrónico a la directora de la Facultad, Leidi Margarita Castro López.

Sobre esta misiva, Castro López dijo sentirse satisfecha porque es un reconocimiento al esfuerzo diario que realizan los profesores en formar a los alumnos, pero aclaró que aunque es la primera felicitación a nivel internacional, ya han recibido otras de distintas empresas del país.

Subrayó que en esta licenciatura, la movilidad internacional y nacional es alta. De la primera han salido, de 2011 a 2013, 17 estudiantes a diversas partes del mundo; de la segunda, 11 decidieron realizar movilidad en el país.

Sobre Marco Medrano, expresó que “es un excelente estudiante y es la

“

A pesar de que ésta era mi primera experiencia en un hotel, lo que más me ayudó fue el modelo autodidacta con el que me he formado a través de mi carrera”

opinión generalizada de quienes han sido sus maestros, así como de sus jefes de carrera”.

En entrevista aparte, el destacado alumno comentó que es oriundo del puerto de Veracruz y que antes de su estancia en Lille realizó un semestre (agosto-diciembre 2012) en el Institut des Hautes Études Économiques et Commerciales en París, gracias al programa de movilidad internacional de la Universidad.

Relató que domina dos idiomas aparte del español: inglés y francés, además está aprendiendo alemán.

Respecto a cómo llegó a Lille, refirió que con el deseo de aumentar su currículum con una experiencia profesional internacional, contactó a una empresa de búsqueda de prácticas en hoteles en Francia. “Se me presentó la oportunidad de realizar una estancia de seis meses en el área de recepción del Hotel Hermitage Gantois. Una vez que mi solicitud fue evaluada, realicé una entrevista por teléfono en la que se revisó mi nivel de francés y se me explicaron las funciones que realizaría en caso de ser aceptado”.

Y ya sobre su estadía en dicho hotel, Medrano Landero destacó que cuando se dio cuenta que era el

“

Deseo continuar con el camino internacional que gracias a la Universidad tuve la oportunidad de conocer”:

Marcos Medrano

único no europeo, pensó que sería incómodo; sin embargo esto no sucedió. El hecho de ser mexicano, subrayó, llamaba la atención de sus compañeros y de los clientes.

“Daba gusto ver que las personas recordaran algo que conocían o habían escuchado de nuestro país para mostrar su aprecio. Los franceses y los mexicanos tenemos muchas cosas en común, lo que nos hace tener puntos de vista parecidos. Tal vez sean un poco más cordiales que nosotros al empezar a conocer a alguien, mientras que nosotros somos más abiertos, pero no es una regla general. Al mismo tiempo me sorprendía que casi todos los clientes fueran muy accesibles y amigables, lo que no siempre se puede esperar de la clientela de un hotel de lujo.”

El Hotel Hermitage Gantois, parte de la Autograph Collection de la cadena Marriott, es de cinco estrellas y cuenta con una historia verdaderamente particular. El edificio que lo alberga está clasificado como monumento histórico del siglo XV, el cual funcionó como hospital y hospicio, este último clausurado en 1995 para dar lugar al hotel que abrió sus puertas en 2003.

“Es impresionante ver que en un hotel haya una capilla, además que



entre las 72 habitaciones no existe una que se le parezca a otra. Aparte de ser un gran hotel de lujo, es un sitio de referencia en la vida de la ciudad, es común ver el bar del lobby lleno todas las tardes, así como los dos restaurantes con los que cuenta el hotel. Frecuentemente se realizan conferencias de prensa de películas con celebridades francesas presentes, exposiciones de arte en su galería, conciertos de artistas locales y más. El hotel fue el lugar de reposo del equipo de fútbol de Francia, tras su partido amistoso contra Jamaica, un día antes de tomar el avión a Brasil para el Mundial.”

Para la realización de las actividades que le encomendaron, Marco destacó que el Modelo Educativo Integral y Flexible le ayudó mucho para brindar un buen servicio.

“A pesar de que ésta era mi primera experiencia en la recepción de un hotel, lo que más me ayudó fue el modelo autodidacta con el que me he formado a través de mi carrera, me hacía sentir reconocido el hecho que mis compañeros se sorprendieran que supiera hacer cosas que nadie me había enseñado. Aprovechaba los momentos libres para estudiar y repasar las actividades que tenía que hacer en mi turno, ya que eran nuevas para mí y además las hacía en francés, así que era un doble reto, de lo cual mi jefe estaba consciente y siempre me felicitaba por mi rápido aprendizaje y por la forma cálida y respetuosa con la que trataba a los clientes.”

Marcos Medrano tiene metas por alcanzar, sabe que el mundo exige personas preparadas para que puedan entrar al exigente mundo competitivo que les toca vivir, por ello entre sus metas está realizar una maestría en el extranjero “para poder continuar por el camino internacional que gracias a la Universidad Veracruzana he tenido la oportunidad de conocer. Esta vez quizá en un país nuevo, estoy muy interesado por intentar en el Reino Unido o en Bélgica”, finalizó.



El universitario con sus compañeros de trabajo



Estuvo en el Institut des Hautes Études Économiques et Commerciales

Estudiantes mexicanos, entre los de mayor movilidad



Señaló investigador de la Universidad de Guanajuato, en el marco del II Foro sobre Internacionalización y Sustentabilidad

Poza Rica • Tuxpan

Con el objetivo de incentivar a los estudiantes a realizar movilidad a instituciones nacionales y extranjeras, la Universidad Veracruzana realizó el II Foro de Internacionalización y Sustentabilidad.

Durante dos días los estudiantes de los diferentes programas educativos del Área Académica Técnica participaron en conferencias, mesas y trabajo y charlas sobre internacionalización y sustentabilidad.

Efrén Morales, director del programa educativo de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones, dijo que este evento tuvo la finalidad de promover la sustentabilidad entre la comunidad universitaria en las diferentes áreas. Asimismo ofrecer a los estudiantes información sobre

las estancias y becas que ofrecen la Veracruzana y otras universidades.

Comentó que aun cuando existen oportunidades para los jóvenes universitarios, en muchas ocasiones no son aprovechadas porque no hablan inglés, lo cual representa un obstáculo para avanzar en sus estudios.

Por su parte Juan Gabriel Aviña Fernández, encargado del posgrado en Ingeniería Eléctrica de la Universidad de Guanajuato, señaló que una de las cualidades de las universidades de clase mundial es el aspecto de movilidad, donde se genera un ambiente multicultural y de convivencia.

Actualmente México es uno de los países, junto con China y Corea, entre otras naciones, que más mueve estudiantes hacia el extranjero, esto se refleja en el incremento de recursos para realizar las movi-

lidad en convocatorias de posgrados.

“El gobierno mexicano está generando importantes recursos para realizar movilidad de estudiantes, está completamente justificado por convocatorias en posgrado, pero en licenciaturas apenas se empieza a trabajar.”

Sobre la demanda de la enseñanza de los idiomas, comentó que no depende de las instituciones de educación superior, sino de la formación de los estudiantes a nivel de lenguas; sin embargo las instituciones que financian estas actividades exigen dichas modalidades, por lo que han empezado a buscar una acreditación internacional.

Aviña Fernández dijo que la Universidad Iberoamericana es una de las instituciones que ha logrado obtener la acreditación internacional, otras más están

trabajando para obtenerla, ya que implica un proceso de calidad donde están involucrados estudiantes y profesores.

Respecto a las causas por las cuales los estudiantes no estudiaban otros idiomas como el inglés, señaló que anteriormente era muy costoso y elitista, pero en la actualidad se han creado instituciones para la enseñanza del inglés, lo que ha generado profesores de calidad para la enseñanza los idiomas, algo que antes no se tenía.

Dijo tener confianza que en un tiempo más se incrementará la enseñanza del inglés con base en las convocatorias nacionales e instituciones privadas que apoyan la movilidad, sobre todo porque dentro de los programas de acreditación nacionales el idioma ya está siendo considerado obligatorio pues abre las puertas a otras instituciones internacionales.

Trabajo Social celebró encuentro de egresados

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

En el marco de la celebración del 70 aniversario de la Universidad y el festejo del Día del Trabajador Social, la Facultad de Trabajo Social, en coordinación con el cuerpo académico Movilidades y Vida Cotidiana, organizó el Encuentro de Egresados.

Durante dos días se realizaron diferentes actividades, como paneles, conferencias magistrales y eventos

deportivos y culturales donde participaron estudiantes, egresados, académicos y funcionarios de la misma institución.

En los paneles se analizaron y discutieron temas inherentes al trabajo social como: prácticas de trabajo social desde las experiencias educativas y experiencias exitosas de movilidad a nivel nacional e internacional.

En el primer panel se presentaron los temas: ¿Qué es el trabajo social?; Experiencia de trabajo social y la formación profesional; Experiencia educativa; Administración de

proyectos sociales realizada en el Centro de Readaptación Social de Poza Rica; y Experiencia de trabajo social.

En esta actividad participaron: Erika Herrera Osorio, jefa del Departamento de Trabajo Social del Hospital Regional de Poza Rica; Jael Segura Baltazar, jefa del Departamento de Recursos Humanos de la empresa Brissel; y Heriberto Sánchez Ríos, jefe del Departamento de Recursos Humanos del Grupo Salinas.

En el segundo panel se analizaron los temas: Movilidad nacional

a la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Guanajuato, Campus León; y Movilidad internacional a la Universidad de San Sebastián, Chile.

En el panel participaron egresados que actualmente laboran en fundaciones, instituciones públicas y empresas privadas, quienes compartieron sus experiencias profesionales y generaron procesos de retroalimentación al programa educativo de Trabajo Social.

En el marco de esta celebración se realizó también la conferencia magistral “Trabajo social contemporáneo”, a cargo de Noelia Pacheco Arenas, directora de la Facultad de Trabajo Social.

► En la USBI

Egresado de Artes presentó proyecto audiovisual

Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Aley Bautista García, egresado de la Facultad de Artes Plásticas, presentó el proyecto *Metamorphema A/V*, basado en manipulación audiovisual, en el patio central de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de este *campus*.

De acuerdo con el autor, *Metamorphema A/V* es una práctica artística que aborda, a través de efectos y técnicas visual-digitales, los principios de una lingüística gramática de la imagen.

Explicó, además, que conjunta sonidos ambientales y patrones rítmicos donde el error, el *loop*, el *sample*, el *ska* son recursos de expresión estética en la exposición audiovisual.

Durante 60 minutos los asistentes disfrutaron de una serie de imágenes y sonidos en diferentes espacios de la USBI.

Fue la secretaria académica regional, Aurora Galicia Badillo, la encargada de dar la bienvenida al espectáculo de audio y video que albergó el recinto universitario.

Estuvieron presentes la secretaria de Administración y Finanzas, María Teresa Sánchez Pugliesse; la directora de la USBI, Sonia Rivemar, así como estudiantes y público en general.

México, en deuda con lenguas indígenas

UVI • Grandes Montañas

RAFAEL NAVA, CARLOS OCTAVIO SANDOVAL Y MALAQUÍAS SÁNCHEZ

Desde hace varios años, los indígenas de diferentes etnias han demandado ante el Estado mexicano la necesidad de que en los programas educativos se incluyan los saberes lingüísticos y culturales de sus pueblos y comunidades.

Ante esta demanda, la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) plantea como uno de sus propósitos centrales fomentar el uso, enseñanza y difusión de las lenguas y culturas propias de las regiones interculturales del estado de Veracruz, con la finalidad de promover el desarrollo lingüístico y cultural a través de encuentros académicos, foros de discusión e intercambios de experiencias sobre prácticas educativas.

En consecuencia, algunos docentes de la UVI sede Grandes Montañas (ubicada en el municipio de Tequila, en el centro de la entidad) han tomado el reto de comenzar a dar pasos firmes hacia la recuperación de las lenguas originarias como lenguas de instrucción, buscando revertir los efectos de la castellanización forzada, producto de siglos de políticas públicas etnofágicas y culturalmente homogeneizantes.



El reto es avanzar en la recuperación de las idiomas originarios

En junio inició –con transmisión por videoconferencia a las cuatro sedes regionales de la UVI– la primera sesión del Seminario “El papel de las lenguas nacionales en las políticas públicas y en la educación superior” organizado por el Área de Normalización Lingüística de la UVI, con el objetivo de abrir un espacio para la formación

interna del profesorado, con temas relacionados a las lenguas nacionales en distintos ámbitos.

El seminario concluirá en octubre e incluye temas como los derechos lingüísticos, la estandarización de la escritura en lenguas indígenas, la importancia de las lenguas y culturas en las políticas del Estado, entre otros.

Otra de las actividades de la sede Grandes Montañas fue la realización de un coloquio académico en náhuatl, donde alumnos de segundo semestre presentaron sus temas de investigación en idioma náhuatl. Esta estrategia surgió como una iniciativa para desarrollar algunas de las clases mediante la lengua. Al abrir espacios en donde se desarrollan actividades

de este tipo, varios de los estudiantes comenzaron a valorar y a utilizar su lengua materna para el proceso de su formación profesional.

Durante el evento se notó una diferencia tanto en la participación como en el sentimiento de los alumnos. Pocos días antes del coloquio en náhuatl se había realizado un evento similar en español. En el coloquio en náhuatl los estudiantes mostraron mayor interés y profundidad al presentar y explicar los acontecimientos que surgían durante el trabajo de campo.

El desempeño de los estudiantes fue diferente. La autoestima, el interés y la identidad se vieron reforzados al utilizar su lengua originaria, en un contexto del que por décadas se les ha querido excluir.

Sin embargo, apuntalar a las lenguas originarias en un contexto hegemonizado por una lengua de Estado, como el español, no es una tarea sencilla. A pesar de las declaraciones de principio y buenas intenciones, existen numerosos obstáculos estructurales que mantienen relegados a los idiomas indígenas, los cuales tienen que ver con la relación de poder desigual entre éstos y la lengua española.

Esta última se considera una “lengua del conocimiento” y cuenta con instituciones que la fortalecen, como la Real Academia Española y las 22 academias que la componen, mientras que idiomas como el náhuatl se siguen considerando meros idiomas “orales” o tradicionales (no modernos) que no requieren el mismo trato que una lengua moderna, y que por supuesto no pertenecen al ámbito académico (a menos que sea como objeto de estudio).

Esta situación crea una brecha cada vez más grande entre las maneras de hablar de una región a otra, y hace difícil llegar a acuerdos sobre ortografías y normas gramaticales que permitan avanzar hacia la impresión de textos escritos que puedan ser leídos por una gran mayoría de nahuahablantes (independientemente de su variante dialectal). Si no hay impresión de textos en náhuatl, si no hay desarrollo de léxico y actualización de la lengua, entonces se dificulta el acercamiento del náhuatl al dominio académico.

La UVI tiene una oportunidad histórica, pues cuenta con presencia en al menos tres regiones dialectales del náhuatl, por lo que ya está en puerta un proyecto de conversatorios interdialectales que buscan contrarrestar la fragmentación de este idioma, acercando a los hablantes a un mutuo entendimiento que posibilite un movimiento hacia la estandarización del idioma en el contexto académico.

En este semestre se busca implementar, además, coloquios que contemplen la participación de alumnos nahuahablantes de la región Huasteca y el sur de Veracruz.

➤ Innovadora forma de titulación

Alumna presentó investigación con obra teatral

UVI • Grandes Montañas

María Gabriela Texcahua Tzopitl, de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo orientación en Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) sede Grandes Montañas, hizo la defensa oral de su trabajo recepcional titulado “Estudio del proceso productivo de aves de corral en sistemas de traspatio tradicionales en la cabecera municipal de Atlahuilco y en las comunidades de Atempa y Santa Cruz pertenecientes al municipio de Tequila, Veracruz”, mediante una obra de teatro.

Durante la exposición, realizada de manera lúdica y cercana, detalló cómo se estableció el proyecto de investigación, las pautas y directrices de la metodología utilizada, y compartió los resultados y conclusiones de la investigación. Todo ello con el fin de recalcar la importancia que este tipo de sistemas de producción tienen.



El jurado estuvo conformado por los maestros Felipe Mata Morales, Eleuterio Citlahua Apale y Donato García López. La asesoría escénica estuvo a cargo de Claudia Patricia Eguarte Espejo.

Las plumas volaron por todos lados. La ligereza fue parte de la fluidez con la que María Gabriela,

mediante un formato poco convencional en las defensas de trabajos recepcionales en la Universidad Veracruzana, expuso su investigación.

La joven encontró un aliado en el serio (que no solemne) juego de la creatividad que es el teatro. El grupo con el que ha

trabajado otros espectáculos escénicos, Ipilwan tleolli/ Los hijos del maíz, la arropó.

Entre todos, y con base en el documento escrito que la joven realizó y el teatro comunitario como principal herramienta de creación, se armó la obra. Algunos daban sugerencias sobre los contenidos; otros, sobre la manera de ensamblar las escenas o respecto a quiénes tendrían que ser los personajes (gallos y gallinas fueron los protagonistas), y respecto a cómo ejecutar su representación. Cada quien aportó su trabajo y talento para conformar el montaje.

Después vinieron las preguntas y las felicitaciones por haber utilizado el quehacer teatral para la defensa. El veredicto fue “Aprobada por unanimidad”.

“Sirva este examen como un pequeño homenaje a todas aquellas personas que, mediante unidades de producción familiar, posibilitan nuestra alimentación en esta sierra de Zongolica: ¡Celebremos así el Año Internacional de la Agricultura Familiar!”, expresó Donato García.

DGRI realizará 2ª Expo-Oportunidades

También llevará a cabo el Taller sobre Internacionalización Curricular y el II Encuentro de Internacionalización

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

La Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) y la Vicerrectoría del *campus* Coatzacoalcos-Minatitlán realizarán el 25 y 26 de septiembre tres importantes eventos en materia de internacionalización.

Se trata de la 2ª Expo-Oportunidades, el Taller sobre Internacionalización Curricular y el II Encuentro de Internacionalización “Internacionalización en Casa: Una visión desde la Universidad Veracruzana”.

Adriana Cáceres, Mario Oliva y Ángel Antonio Fernández, de la DGRI, informaron lo anterior y señalaron que el jueves 25, de 9:00 a 15:00 horas, se realizará el Taller sobre Internacionalización Curricular a cargo de Ronald Knust Graichen, de la Universidad Libre de Ámsterdam, donde se espera



Adriana Cáceres, Claudia Marín, Mario Oliva y Ángel Antonio Fernández

la participación de académicos de los programas educativos del *campus*.

“El éxito de estos eventos es la asistencia de los jóvenes universitarios, quienes se motivarán a visitar otras culturas”, señaló Mario Oliva y enfatizó que la DGRI trabaja en la internacionalización de todas las regiones de la Universidad. “Estamos celebrando el 70 aniversario de la Universidad y qué mejor que representarla con orgullo”.

En tanto Adriana Cáceres señaló que en la 2ª Expo-Oportunidades se presentarán las distintas agencias de cooperación o embajadas que

ofrecen becas en el extranjero. “La Veracruzana es una de las pocas universidades que otorgan recursos para becas a los alumnos que desean realizar movilidad nacional e internacional, aun así el recurso es poco, por lo cual buscamos la estrategia de relacionarnos con las embajadas”, reiteró.

Será el viernes 26, de 9:00 a 15:00 horas, cuando se realice la segunda emisión de la Expo-Oportunidades donde se difundirá la oferta de movilidad nacional e internacional.

En este evento se contará con la participación del Servicio Alemán de Intercambio Académico

(DAAD), el Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (*Covecyt*), la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (*Comexus*), el Campus France México, la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), la Embajada de Japón, la Embajada de Estados Unidos, y por parte de la UV el Programa de Movilidad y la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado.

Simultáneamente se llevará a cabo el II Encuentro de Internacionalización, donde se presentarán: Inmaculada

Madera Soriano, vicerrectora de la Universidad APEC de República Dominicana; Ronald Knust Graichen, de la Universidad Libre de Ámsterdam; Brenda García Portillo, coordinadora de Proyectos de Internacionalización de la Universidad de Monterrey; Claudia Isabel Marín Sánchez, coordinadora de Internacionalización *campus* Coatzacoalcos-Minatitlán; Pilar Velasco Muñoz-Ledo, de la DGRI.

Mario Oliva mencionó que la Universidad tiene convenio específico con 132 universidades en todos los países del mundo, excepto África; los más concurridos son: Estados Unidos, Francia, Brasil, Alemania y España.

Agregó que los estudiantes de la Veracruzana cuentan con la calidad educativa para realizar movilidad nacional e internacional, la única limitante que se puede considerar es el recurso económico.

Extendió la invitación a la Expo-Oportunidades a los bachilleratos y otras universidades para que conozcan la oferta de los países y propiciar la internacionalización.

En su participación Ángel Antonio Fernández señaló que la internacionalización no es un fin, sino un medio para que los universitarios fortalezcan sus conocimientos y habilidades, así como para fomentar su formación integral, fortalecer el idioma y las competencias interculturales.

“Durante el taller los catedráticos evaluaremos cómo encauzar la internacionalización en los universitarios, cómo potenciar al máximo los beneficios”, enfatizó Antonio Fernández.

FISPA celebró su 18 aniversario

Organizó el II Foro de Sistemas de Producción Agropecuaria y Sustentabilidad

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

La Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria (FISPA) celebró del 9 al 11 de septiembre el II Foro de Sistemas de Producción Agropecuaria y Sustentabilidad, en el marco de su 18 aniversario y del 70 de la Universidad Veracruzana.

“Estamos contentos de cumplir la mayoría de edad, es un gran logro y orgullo pertenecer a la Universidad generando profesionales de calidad”,

señaló el director de la FISPA, Carlos Serna García.

La inauguración estuvo a cargo del vicerrector Jorge Alberto Andaverde Arredondo, quien felicitó a la FISPA por 18 años de esfuerzo y dedicación: “Aprovechemos este día de fiesta para detenernos a pensar y valorar todos los logros obtenidos por la FISPA, el *campus* Coatzacoalcos-Minatitlán y la Universidad, la cual inició por el sueño de unos cuantos veracruzanos; hoy en día el sueño no sólo es de los veracruzanos ni de la región sur, somos referente nacional e internacional y debemos sentirnos orgullosos”.

Durante la ceremonia Domingo Canales Espinosa, director general del Área Académica de Ciencias Biológico-Agropecuarias; Fernando Cancino Cancino, secretario regional del *Fesapauv*, y el vicerrector Andaverde Arredondo establecieron el 9 de septiembre como el Día del Ingeniero

en Sistemas de Producción Agropecuaria y develaron una placa conmemorativa.

En el foro se presentaron las conferencias “La teoría de sistemas de educación, el caso FISPA”, a cargo de Bolívar López Ortega de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de Tuxpan; “Reproducción animal”, por Rodolfo Canseco Sedano de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; “Sistemas agrosilvopastoriles”, por el egresado Herminio Ramírez López.

Cabe señalar que en el evento se contó con la participación de Florentino Cruz Martínez, coordinador de la Universidad Veracruzana Intercultural sede Las Selvas, con el tema “Historia e interculturalidad en los sistemas de producción agropecuarios”; además de Lucinda Miranda Chiñas, de la Facultad de Trabajo Social, con el tema “Diagnóstico comunitario”.



Catedráticos de la Facultad

En el programa también participaron: Elizabetha Hernández Domínguez, Francisco Javier Gabino Román, Daniel Uriza Ávila, Carlos Suárez Santacruz, Raúl Yépez, Juan Capellini Arteaga, César Gabriel Meiners Mandujano, Francisco Indalecio Juárez Lagunes, Eduardo Canudas Lara y Abelardo Hoyos Ramírez.

Para finalizar, Carlos Serna señaló: “Quiero decirles que los aquí presentes estamos

avanzando, vamos creciendo, es importante la parte humana y de servicio a nuestros congéneres, estamos abiertos a cualquier sugerencia, a cualquier participación de los productores; también quiero dar las gracias a la sociedad que nos ha apoyado y ayudado a este crecimiento, nos sentimos muy orgullosos de poder contribuir al desarrollo del país de una manera honesta y productiva”.

GANAR VENDIENDO BOLETOS,
REGÍSTRATE EN EL SITIO WEB

¡UN PORCENTAJE DE
CADA BOLETO QUE
VENDAS SE VA DIRECTO
A TU FACULTAD!



SORTEO PARA ESTUDIANTES UV 10 de noviembre del 2014 / 10 hrs. / USBI -Xalapa
Por cada boleto que vendas del Sorteo UV 2014, obtienes 2 folios electrónicos para participar en el Sorteo para Estudiantes UV

- PREMIO 1** Cheque nominativo por **\$20 mil**
- PREMIO 2** Cheque nominativo por **\$15 mil**

- PREMIO 3** Notebook HP 240 + Mochila + Memoria USB 64 GB + Bocinas + Mouse
Valor: \$10,437.39
- PREMIO 4** Cheque nominativo por **\$8 mil**

- 5 al 14** iPad Mini
Valor: \$4,699
- 15 al 29** Tarjeta Mixup
Valor: \$3,000
- 30 al 65** Cheque nominativo por **\$1,500**

Las imágenes utilizadas en nuestra publicidad no corresponden necesariamente con los modelos y colores de los premios a entregar.

ADemás SI VENDES UN BOLETO GANADOR DEL SORTEO MAGNO PUEDES LLEVARTE UNO DE LOS PREMIOS ASIGNADOS, QUE SON MÁS DE \$470 MIL

¡Vende un boleto ganador y llévate un premio!

Si vendes el boleto ganador del premio	Te llevas
1 Certificado para inmueble con escrituras + March Sense TM 2015 + cheque	\$ 50,000
2 Certificado de inmueble con escrituras	\$ 40,000
3 X-Trail Advance 2014	\$ 30,000
4 Versa Advance 2015	\$ 25,000
5 y 6 Tiida Sedan Advance 2015	\$ 20,000
7 al 11 March Sense TM 2015	\$ 15,000
12 y 13 Cheque certificado por \$60,000	\$ 12,000
14 Cheque certificado por \$50,000	\$ 10,000
15 Cheque nominativo por \$30,000	\$ 7,000
16 al 30 Tarjeta de regalo Chedraui por \$20,000	\$ 4,500
31 al 45 Cheque nominativo por \$15,000	\$ 3,000
46 al 60 Notebook HP 240 G2	\$ 2,000
61 al 80 Tarjeta de regalo Chedraui por \$6,000	\$ 1,500

Los premios asignados se obtienen al vender un boleto ganador del premio 1 al 80. Los asignados 1 y 2 se entregarán en cheques certificados. Los asignados del 3 al 80 se entregarán en cheques nominativos.

¡ Todos ganamos con la UV...
y con este boleto también !

/SorteoUV

contacto@sorteouv.org.mx
01800 2 SORTEO (76736)
(228) 841 52 05

► Como parte del programa “7 Décadas de Luz”

José Luis Rivas charló con universitarios

“La mejor forma de presentar a un poeta es con su poesía”: Maliyel Beverido

LUIS ENRIQUE ROMANO PÁEZ

La Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) albergó el viernes 12 de septiembre la charla con el poeta, editor, investigador y traductor José Luis Rivas, como parte de los programas “7 Décadas de Luz” con motivo del 70 aniversario de la Universidad Veracruzana.

El evento contó con la participación de la poeta y traductora Maliyel Beverido, como mediadora de la charla con José Luis Rivas. Beverido aproximó a los asistentes a la vida y obra de Rivas: “Siempre he pensado que la mejor forma de presentar a un poeta es con su poesía”.

José Luis Rivas tiene una extensa trayectoria. Hablar de él es hablar de la historia editorial de la Universidad.

Originario de Tuxpan, Rivas desarrolló sus estudios universitarios en la Facultad de Filosofía y Letras en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); en la actualidad funge como investigador del Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias.

Ha sido un escritor prolífico y ha publicado trabajos en diversos



El poeta con Maliyel Beverido

medios de comunicación, es miembro fundador del Sistema Nacional de Creadores de Arte del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (*Fonca*). Es reconocido por traducir las obras de autores de la talla de T.S. Eliot, Saint-John Perse, Georges Schehadé, Ezra Pound, Joseph Brodsky, Derek Walcott, John Donne y William Shakespeare, entre muchos otros.

Rivas es autor de obras como *Tierra nativa*, *Brazos de mar y Río*, mismos que le han merecido múltiples reconocimientos como el Premio de Poesía “Carlos Pellicer”, el Aguascalientes y el “Xavier Villaurrutia”. En 2009 ganó el Premio Nacional de Ciencias y Artes, el reconocimiento literario de mayor relevancia en México.

El poeta mencionó la importancia que su hermana

tuvo en su contacto con la poesía: “Tengo una hermana siete años mayor que yo, quien siempre adoptó el papel de mi maestra, de manera que lo que ella aprendía en la escuela de algún modo buscaba transmitírmelo a mí. Influyó poderosamente para que me interesara en la escritura y los libros que ella utilizaba, pasaron a ser mis propias lecturas”.

Comentó que la relación con sus primeros lectores fue muy curiosa, ya que él intentaba hacer llegar una serie de cartas a una mujer con quien mantuvo una relación amorosa y posteriormente una ruptura, las cartas llegaron invariablemente a las manos de una persona no deseada que había sido el causante de la ruptura y, según Rivas, éstos fueron sus primeros lectores.

Otro acercamiento a la poesía fue a la edad de cuatro años, el ahora escritor se sabía de memoria muchas fábulas que le recitaba su madre. Sin embargo el episodio decisivo también provino de su hermana, que entonces cursaba la preparatoria en la Escuela “Miguel Centello” y de vez en cuando le encargaban una semblanza de Octavio Paz y su poesía. En esa escuela había una biblioteca muy bien provista y tenían un ejemplar de *Libertad bajo palabra*, en su primera edición.

“Ese libro lo rapté, me empecé durante años en comprender esa poesía que ante mis oídos sonaba como algo metálico, mineral, eléctrico. Creo que ese libro, junto con *La estación violenta*, son los grandes momentos de la poesía de Octavio Paz.”

El escritor comentó cómo fue que la poesía pasó de ser una herramienta de seducción a una proyección mayor: “Yo escribía desde los 13 años y me enfilaba para cursar la carrera de médico, pero justo después de la despedida nos juntamos tres amigos y uno de ellos me dijo (y se lo agradeceré para siempre): ¿Qué vas a hacer tú a Veracruz, que no es más que un pueblo de provincia? ¿A estudiar medicina? Seguramente serás un buen médico de consultorio, pero ante la cirugía yo que sé que tiembles con la presencia de la sangre. Eso me estremeció y al otro día le di la mala nueva a mi padre, él respondió favorablemente y me apoyó para que me fuera a la Ciudad de México a estudiar Filosofía en la UNAM”.

Ahí encontró un elenco de maestros extraordinarios: Luis Villoro, Eduardo Nicol, Carlos Pereira, Hugo Margáin, entre muchos otros que lo convencieron que lo suyo era la literatura.

El poeta también ahondó acerca de su rol como traductor: “Soy una persona bastante tímida, pero también soy de lo más arrojado. Quise apropiarme de la poesía de otros autores. La traducción era la manera más cercana de hacerlo. Pasar de una idioma a otro aquello que yo creía eran obras cumbres de la literatura universal”.

Para terminar el diálogo literario se dio un breve espacio para la lectura de algunas traducciones y poesías del autor que posteriormente dieron pie a un intercambio de preguntas y respuestas con el público y el escritor.

Finalmente los presentes hicieron una fila para adquirir la obra firmada por el propio autor y aprovecharon para tomarse fotos con él.

► En la Galería AP, el 23 de septiembre

Presentarán *La semiótica de Charles Sanders Peirce*

ADRIANA VIVANCO

La Galería AP de la Facultad de Artes Plásticas será sede de la presentación del libro *La semiótica de Charles Sanders Peirce. Arte, creatividad e interpretación*, compilado por Marco Antonio García Martínez y publicado por la Editorial de la Universidad Veracruzana.

La cita es el 23 de septiembre a las 11:00 horas y contará con la participación de los académicos Carlos Torralba y Omar Gasca Córdoba, acompañados del autor.

“En la publicación se hace una recopilación de distintos trabajos

de investigadores nacionales e internacionales que giran alrededor de las aportaciones de Charles Sanders Peirce al análisis semiótico del arte, y muy específicamente al campo de la creatividad”, explicó García Martínez.

El libro contiene dos textos de Mauricio Beuchot, investigador del Instituto de Investigaciones Filológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México; un texto conjunto de Sara Barrena y Jaime Nubiola, ambos miembros del Grupo de Estudios Peirceanos de la Universidad de Navarra; también participan Nicole Everaert-Desmedt, de la Facultad de Saint Louis de

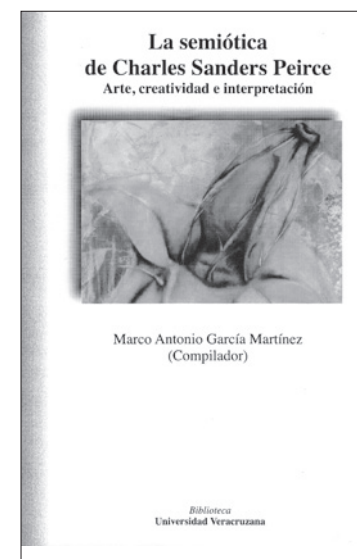
Bruselas, Bélgica, y el propio Marco Antonio, quien interviene con dos artículos.

“Everaert-Desmedt presenta una aproximación a la obra del artista Luis Bisbe, a través de la aplicación de las categorías fenomenológicas de Peirce; la colaboración de Beuchot gira en torno al quehacer de la semiótica, cómo ha sido recibida en México a partir de las traducciones de la obra de Peirce; Nubiola y Barrena aportan una visión acerca de la idea de creatividad en la obra de Peirce. En mi caso participo con dos textos, uno que establece un diálogo acerca de la relación entre la obra de Peirce y Saussure, y otro enfocado a la aplicación de la semiótica peirceana en casos concretos de la obra de arte”, destacó el compilador.

Marco Antonio García enfatizó que esta publicación destaca por abrir el diálogo interdisciplinario entre artistas, filósofos y lingüistas:

“Este proyecto es un ejercicio teórico impulsado en parte por el trabajo que he llevado desde hace años en el Taller de Grabado con el director de la Facultad de Artes Plásticas, Carlos Torralba, quien siempre ha motivado a estudiantes y académicos a fortalecer el trabajo técnico con la reflexión y la investigación, para plantearse como artista preguntas relacionadas con las propuestas de lenguaje que maneja la obra y su relación con el espectador, entre otras cosas”.

Es importante entonces replantearse esa perspectiva como artistas, aseguró García Martínez. “En el campo del arte casi no hay reflexión, solamente producción, y eso nos pone en riesgo de copiarlos unos a otros sin encontrar una guía que nos invite a aventurarnos a nuevos horizontes teóricos para discutir con el otro y generar nuevos lenguajes”, concluyó el académico universitario.



La obra propicia el diálogo entre artistas, filósofos y lingüistas

Estudiantes extranjeros celebraron noche mexicana



Expresaron su admiración por la cultura nacional y por esta casa de estudios

Jugaron lotería, bailaron y degustaron platillos típicos

LUIS ENRIQUE ROMANO PÁEZ

La Escuela para Estudiantes Extranjeros (EEE) organizó una noche mexicana para los estudiantes internacionales que realizan una estancia académica de seis meses en esta casa de estudios, con el fin de que conocieran más acerca de la cultura de nuestro país.

Myrna Jiménez Guerrero, coordinadora de Programas y Servicios de la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI), dio la bienvenida a estudiantes de Argentina, Colombia, España, Estados Unidos, Canadá, Brasil e Italia. En tanto la académica María Fernanda Galindo Ruiz expuso los antecedentes históricos que dieron pie al 15 de septiembre.

Los estudiantes también participaron respetuosamente en el homenaje a la bandera encabezado por la escolta y banda de guerra del ayuntamiento de Xalapa e integrada por elementos de Seguridad Pública.

Moisés Hernández Duarte, del área de eventos culturales de la DGRI, fue el encargado de dar el grito de Independencia, en el que mencionó uno a uno a los héroes patrios seguidos del tradicional ¡Viva!

Después los jóvenes pasaron un momento recreativo al jugar "la lotería" y al cabo de unas series los estudiantes sudamericanos fueron los victoriosos y se hicieron mercedores de una cena en un restaurante de comida italiana.

Al terminar el juego comenzó el baile y el sonido de *Payaso de rodeo*, del grupo norteño Caballo Dorado, se hizo presente y produjo que los estudiantes bailaran la fatigosa danza.

Myrna Jiménez comentó: "Para nosotros es muy importante que los estudiantes salgan de la rutina, que conozcan un poco más de la cultura mexicana. A lo largo del semestre se lleva a cabo una serie de eventos, dependiendo la fecha que esté en puerta. En este caso queremos que ellos sepan lo importante que es para todos los mexicanos la celebración de la noche mexicana y que a su vez se vean inmersos en ella".

Jiménez Guerrero aprovechó para agradecer al ayuntamiento de Xalapa por proporcionar los servicios del grupo de baile folklórico Kinich, así como a los elementos de Seguridad Pública que dirigieron la ceremonia de los honores a la bandera, y a la Tuna Femenil universitaria por su participación durante el cierre del evento.

Durante la convivencia, los asistentes comieron pambazos, tacos dorados, pan dulce, agua de horchata y jamaica, entre otras comidas típicas; también se tomaron fotografías y platicaron con algunos de los bailarines del grupo Kinich.

El estudiante colombiano Luis Ortega comentó que la Universidad Veracruzana es muy acogedora, pero reconoció que la adaptación a elementos de la vida cotidiana como la comida ha sido un poco complicada por la presencia de picante en muchos de los platillos que se preparan.

Ortega mencionó que estaba muy emocionado por el viaje, por tener la oportunidad de conocer otra cultura, pero que jamás imaginó las oportunidades y la importancia de la Veracruzana a nivel nacional.

Leah Rogstad, proveniente de la Universidad de Vermont en Estados Unidos, portaba un traje típico veracruzano y no dudó en externar con un español impecable su gusto por la cultura mexicana y



El grupo Kinich amenizó el encuentro

admiración por su casa de estudios desde enero.

"Estoy muy impresionada con mi Facultad (Antropología). Allá en Estados Unidos falta más trabajo de campo como el de aquí. En mi primer semestre pude ir a Naolinco para entrevistar a gente acerca de su gastronomía. México es tan rico en cultura que se presta para hacer dicho trabajo, estoy muy alegre de poder hacerlo."

Rogstad añadió que la razón por la cual existe un buen ambiente entre los alumnos, es porque a todos les gusta viajar, a todos les gusta conocer nuevas personas y culturas.

Cabe señalar que para cerrar el evento, la Tuna universitaria interpretó para el disfrute del público *La bikina*, *Amor de los manzanares*, *Te mandé flores*, *El milagro de tus ojos* y *Cielito lindo*.



La Tuna universitaria en el cierre del evento



JOSÉ JUSTO MONTIEL
Pintor orizabeño

COLECCIÓN UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Inauguración: 26 de septiembre, 20:00 horas
Museo de Antropología de Xalapa, Sala de Exposiciones Temporales

Leer a Revueltas es el mejor homenaje: Guillermo Villar

LUIS ENRIQUE ROMANO PÁEZ

Las facultades de Sociología, Letras Españolas e Historia realizaron el encuentro interdisciplinario "Cien años de José Revueltas", los días 4 y 5 de septiembre en el Salón Azul de la Unidad de Humanidades.

Antes de la conferencia de Guillermo Villar González, quien profundizó acerca de la relación del escritor con esta casa de estudios y con Xalapa, la académica Mirna Benítez Juárez se refirió a Revueltas como "uno de esos herejes que hacen falta en todas las sociedades".

Los asistentes, entre los que se encontraban los catedráticos Luis Arturo Ramos y Ricardo Corzo, escucharon atentos a Villar González, con quien el escritor homenajeado sostuvo una relación intelectual y de amistad.

Con un agudo sentido del humor, lúcido en sus recuerdos y emocionado con la oportunidad de participar en la conmemoración, Villar recordó al público la procedencia de Revueltas (Santiago Papasquiaro, Durango) y la enorme influencia que sus hermanos Silvestre, Fermín y Rosaura tuvieron en su desarrollo artístico.

"Revueltas detestaba que le llamaran maestro, prefería el término ¡compañero!, también era un *outsider* de las grillas institucionales y políticas". A los 14 años llegó a las juventudes del Partido Comunista y durante un mitin fue atrapado por la policía y llevado a una correccional.

Más adelante mencionó el primer trabajo literario del autor, *Los muros de agua* (1941), una reflexión de su estancia en las Islas Marías. En 1943 publicó la novela galardonada con el Premio Nacional de Literatura, *El luto humano*, la cual no le trajo estabilidad económica pero sí éxito personal.

Según Guillermo Villar, *El cuadrante de la soledad* (1948) fue una novela tachada de "decadentista", mientras que *Los días terrenales* (1943) refleja en los personajes Gregorio y Fidel un contraste ideológico político, que permitía al autor situarse desde los dos frentes políticos de aquella época.

El tono con el que Villar González narraba sus vivencias al lado de Revueltas provocó que el público no parara de reír a lo largo de toda la conferencia. La picardía

con la que manejó la charla fue brillante.

"Leer a Revueltas es el mejor homenaje que se le puede hacer", expresó emocionado el académico. "Fue expulsado en varias ocasiones del Partido Comunista, no era un hombre fácil cuando de política se trataba", asentó.

En 1964 salió a la luz *Los errores*, crítica al Partido Comunista calificada por intelectuales de la época de "existencialista". Esto dio pie para que el escritor desarrollara el ensayo "El proletariado sin cabeza", que reflejaba lo inútil que resultaba el Partido Comunista en México.

Fue durante una de sus estancias en la cárcel que el autor empezó la redacción de uno de sus trabajos cumbre, *El apando* (1975) de la Editorial Era, misma que fue creada por refugiados españoles, entre ellos Vicente Rojo. La obra encierra la historia de dos hombres atormentados por sus adicciones. Años más tarde fue llevada a la pantalla grande por Felipe Cazals.

Guillermo Villar recordó la primera vez que interactuó con José Revueltas: "Se asomó desde el tercer piso, me aventó las llaves para poder entrar, y al llegar al departamento me encontré con un



"Haberlo conocido me marcó para siempre"



El Salón Azul lució abarrotado

tipo en chancletas, una batita arriba de las rodillas y el pelo mojado, yo me quedé perplejo, quizá no era lo que esperaba", esto provocó carcajadas entre los asistentes.

Mientras Revueltas firmaba una edición de *El apando*, Villar lo invitó a participar en unas conferencias en la ciudad de Xalapa, él aceptó

y días más tarde les prestaron un coche para viajar a la ciudad y dar dichas conferencias.

Villar terminó su intervención con la siguiente confesión: "Haberlo conocido me marcó para siempre... después de esta plática, cuando lo lean, va a calar más hondo en ustedes".

► Del 27 de septiembre al 15 de noviembre

Teatro realizará taller de iniciación

Dirigido a aspirantes a cursar la licenciatura y al público en general

ADRIANA VIVANCO

La Facultad de Teatro invita al Taller de Teatro dirigido a aspirantes a cursar estudios profesionales y público en general, el cual se impartirá en esta entidad académica todos los sábados del 27 de septiembre al 15 de noviembre, de 9:00 a 14:00 horas.

El taller tendrá una duración de 40 horas, distribuidas en ocho

sesiones; el cupo es de 30 personas que deberán inscribirse en la dirección de la Facultad y cubrir el costo de recuperación de 500 pesos.

El curso servirá como preparación intensiva para aquellos que busquen ingresar a la Licenciatura en Teatro, pero también como experiencia de iniciación para los interesados en la disciplina.

Actuación, creación escénica, gestión teatral e intervención socioeducativa, son algunos de los temas que se abordarán en el taller y que toman como base los ejes de formación del programa de la licenciatura.

Cabe destacar que el taller contempla sesiones prácticas y teóricas de cultura teatral e investigación, trabajo grupal, trabajo corporal, actuación, baile, técnicas de voz, canto, diseño escénico, gestión y producción, dirección escénica y pedagogía teatral.

Las sesiones serán impartidas por académicos e investigadores de la Facultad. Para mayores informes e inscripciones, los interesados deberán acudir a la Facultad, ubicada en Belisario Domínguez número 25, de 9:00 a 14:00 horas.



Habrará sesiones prácticas y teóricas

“ La Palabra y el Hombre ”

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

Consulte su página electrónica: www.uv.mx/lapalabayelhombre

f LaPalabayelHombre

t @PalabayelHombre



➤ Egresado de Artes Plásticas

Ricardo Pozos expone en Austria



El pajarero se exhibe este mes en el Palais Schlick del Instituto Austriaco para América Latina, en Viena

MARCELO SÁNCHEZ CRUZ

Durante este mes, el Palais Schlick del Instituto Austriaco para América Latina, en Viena, Austria, expone la pieza *El pajarero*, del mexicano Ricardo Pozos, egresado de la Facultad de Artes Plásticas.

Pozos participó en el programa 2014 del Proyecto Künstlergärten en St. Leonhard am Hornerwald, actividad que promueve estancias artísticas para creadores latinoamericanos con el fin de que en un mes desarrollen una obra a la par que establecen un vínculo con el espacio natural del lugar.

“El proyecto tiene componentes artísticos y ecológicos; ofrece a los artistas invitados la posibilidad de realizar un jardín en este lugar. Así, el artista actúa como un jardinero que ha venido de la lejanía, como un nómada que se adapta a las circunstancias. No son intervenciones espectaculares en

También abordará el desarrollo de la concentración para estudiar, el desarrollo de la memoria comprensiva en contraste con el aprendizaje memorístico, la distinción de la lectura recreativa para estudiar, los métodos de estudio, así como la importancia de los apuntes de clase. También compartirá consejos para tener éxito en las evaluaciones y aprender de ellas.

Lisbeth Quintero Márquez es licenciada en Psicología por la Universidad Iberoamericana, es maestra en Psicoterapia Gestalt y doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Grenoble, Francia.

En su faceta como escritora destacan sus publicaciones *Hábitos de estudio: Guía práctica de aprendizaje con enfoque de competencias; Un enfoque gestáltico en la orientación educativa y Hábitos y autoestima para triunfar: Guía práctica para padres y maestros.*

la naturaleza como los proyectos del *Land Art* en los que se procede con excavadoras. Aquí el interés reside en una intervención directa de jardinería. La estancia de un mes obliga a los artistas a trabajar muy intensamente desde el encuentro de las ideas hasta su realización”, se explica en el sitio del proyecto Künstlergärten.

Además de crear sus jardines, los artistas tienen la posibilidad de presentar sus trabajos gráficos en Viena y otras ciudades de Austria. Con el tiempo, el proyecto inicial de los jardines evolucionó a una iniciativa que abarca varios sectores como la literatura, la antropología, la música, etcétera; haciéndose una iniciativa abierta para otras disciplinas y gracias a esto en noviembre tres académicos de la Universidad Veracruzana participarán en una serie de conferencias en cooperación con la Universidad de Innsbruck.

Carlos Alberto Casas Mendoza y Yamile Lira López, del Instituto

de Antropología, y Homero Ávila Landa, del Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación, presentarán la segunda semana de noviembre una serie de ponencias en el Instituto de Filología Románica de la Universidad de Innsbruck y en el Instituto Cervantes de Viena.

Ricardo Pozos nació en 1977 en Córdoba, Veracruz, México. Realizó estudios en la Facultad de Artes Plásticas, así como estudios especiales en restauración de pintura y cuenta con experiencia profesional en pintura mural.

A menudo, en las obras de Pozos se encuentran personajes de animales; en su estructura pictórica estos seres tienen una posición central. El lenguaje de su pintura recuerda el estilo de *Art Brut*, a manera de una formulación realista. Por otra parte, también es característico de su obra artística conducir al espectador a un mundo onírico y surrealista. Su técnica emplea colores fuertes y una composición de contrastes.

Por la obra de Ricardo Pozos se dirige una mirada particular a la heterogénea escena del arte mexicano actual, no del todo correspondida con el *common sense* de la opinión de arte, sino fincada en un camino propio y refrescante.

➤ El 23 de septiembre

Lisbeth Quintero charlará sobre hábitos de estudio

La actividad forma parte del Programa Universitario de Formación de Lectores

ADRIANA VIVANCO

El Programa Universitario de Formación de Lectores de la Universidad Veracruzana, a través de la actividad “Martes de Lectores y Lecturas” que se celebra semanalmente en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de

Información (USBI) de Xalapa, invita a la charla “Hábitos de estudio, autoestima y proyecto de vida”, con Lisbeth Quintero Márquez, el 23 de septiembre.

La plática se llevará a cabo en la Sala “Carlos Fuentes Lemus” a las 17:00 horas y estará abierta a todo público.

Quintero Márquez expondrá detalles sobre la importancia de la motivación, la construcción de metas y elaboración de un proyecto de vida personal y profesional en los estudiantes para la mejor administración de su tiempo.

¿Ya es tiempo de hacer tu Servicio Social?

¿Te gustan los Museos?

¡Entonces ven al **MAX!**

Si estudias:

En la Normal • Pedagogía • Historia



Lengua Inglesa y Francesa • RRPP

Antropología • Educación Física

Arqueología • Artes • Letras

Diseño • Informática • Turismo • Publicidad



Ofrecemos:

- Un horario compatible con tus estudios.
- Participación en proyectos de difusión y vinculación cultural.
- Colaboración en proyectos relacionados con el patrimonio, la historia, el arte, la educación y la ciencia.
- Contacto con personas de diferentes nacionalidades.
- La experiencia de trabajar con un equipo pluridisciplinario.

Las solicitudes se reciben en el Museo de Lunes a Viernes de 9:30 a 16:00 hrs con la Mtra. Ivette Amezcua

Informes: Av. Xalapa s/n esq. Acueducto

Tels. 815 09 20 y 815 07 08



Lunes 22

Teatro |

Coloquio Internacional sobre las Artes Escénicas

Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes (Cecda)
Lugar: Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

* Consultar programación del evento

Música |

Festival Internacional Camerata 21

Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes (Cecda) y Facultad de Música
Lugar: Xalapa, Ver.

* Consultar programación del evento

Concierto | **20:00 horas**

Música nueva
Elizabeth Farnum
FIC21

Lugar: Sala Dagoberto Guillaumín
Teatro del Estado
Xalapa, Ver.

Cine | **18:00 horas**

Suite Habana

Cuba, 2003
Dir. Fernando Pérez
Departamento de Cinematografía
Lugar: Aula Clavijero
Xalapa, Ver.

Martes 23

Teatro |

Coloquio Internacional sobre las Artes Escénicas

Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes (Cecda)
Lugar: Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

* Consultar programación del evento

Música |

Festival Internacional Camerata 21

Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes (Cecda) y Facultad de Música
Lugar: Xalapa, Ver.

* Consultar programación del evento

Clases maestras | **10:00-14:00 horas**
FIC21

Lugar: Sala Dagoberto Guillaumín
Teatro del Estado
Xalapa, Ver.

Concierto | **20:00 horas**

Haysun Kang, piano

FIC21 y Loyola University, Chicago
Lugar: Sala Dagoberto Guillaumín
Teatro del Estado
Xalapa, Ver.

Concierto | **19:00-21:00 horas**

Orquesta de Guitarras de Xalapa

Director: Alfonso Moreno
Nuntempa
Lugar: Café Coffino
Coatepec, Ver.



Miércoles 24

Concierto | **20:00 horas**

Cuarto miércoles de Jam Session

Centro de Estudios de Jazz (JazzUV)
Lugar: JazzUV
Xalapa, Ver.

Teatro |

Coloquio Internacional sobre las Artes Escénicas

Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes (Cecda)
Lugar: Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

* Consultar programación del evento

Música |

Festival Internacional Camerata 21

Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes (Cecda) y Facultad de Música
Lugar: Xalapa, Ver.

* Consultar programación del evento

Clases maestras | **10:00-14:00 horas**
FIC21

Lugar: Sala Dagoberto Guillaumín
Teatro del Estado
Xalapa, Ver.

Concierto | **20:00 horas**

Robert Pollock, piano

FIC21
Lugar: Sala Dagoberto Guillaumín
Teatro del Estado
Xalapa, Ver.

Concierto | **19:00 horas**

Orquesta de Música Tradicional Moscovita

Dirección General de Difusión Cultural
Lugar: Plazuela de la Campana
Campus Veracruz-Boca del Río



Cine | **18:00 horas**

XXY

Argentina-Francia-España, 2007
Dir. Lucía Puenzo
Departamento de Cinematografía
Lugar: Aula Clavijero
Xalapa, Ver.



Jueves 25

Danza | **20:30 horas**
Muestra coreográfica universitaria
Facultad de Danza
Lugar: Casa del Lago UV
Xalapa, Ver.

Conferencia | **10:00 horas**
Puentes creativos entre Japón y México: la obra de Ryuichi Yahagi
María Teresa González Linaje
Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes (Cecda)
Lugar: Galería de Artes Plásticas
Xalapa, Ver.

Música |
Festival Internacional Camerata 21
Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes (Cecda) y Facultad de Música
Lugar: Xalapa, Ver.
* Consultar programación del evento

Concierto | **20:30-22:00 horas**
William Anderson y Orquesta Internacional de Guitarras Sheer Pluck, CUNY-UV
FIC21
Lugar: Sala de Conciertos Tlaqná
Xalapa, Ver.

Conferencias | **10:00-14:00 horas**
Alfredo Escobar: Aspectos de Unidad Analítica en la *Courante* de la *Suite BVW1008*; **Sara Janeth Suárez Castillo:** Introducción a la Teoría neo-riemanniana aplicada en el análisis del *Réquiem en Re* de Gabriel Fauré; **José Arias:** Análisis del concierto para oboe de John Harbison; **Alicia Meneses:** Movimientos para piano; **Tania Chávez, Miriam Vázquez y alumnos de la Maestría de Música:** *La consagración de la primavera* de Stravinsky
FIC21
Lugar: Sala Dagoberto Guillaumín
Teatro del Estado
Xalapa, Ver.

Danza | **20:00 horas**
Ballet Folklórico de Veracruz
Dirección General de Difusión Cultural
Lugar: Teatro Reforma
Campus Veracruz-Boca del Río



Viernes 26

Teatro | **20:30 horas**
Estridentópolis
Director: Hugo Arrevillaga
Organización Teatral de la Universidad Veracruzana (Orteuv)
Lugar: Sala Dagoberto Guillaumín
Teatro del Estado
Xalapa, Ver.

Charla | **18:00 horas**
Viernes de escritores
Luis Zapata, Víctor Hugo Vázquez Rentería y Mario Muñoz
Dirección General de Difusión Cultural
Lugar: Lobby de la USBI-Xalapa
Xalapa, Ver.

Teatro | **20:00 horas**
La virgen loca
de Hosmé Israel
Director: Enrique Pineda
Organización Teatral de la Universidad Veracruzana (Orteuv)
Lugar: Teatro Pedro Díaz, Córdoba
Campus Córdoba-Orizaba



Cine | **18:00 horas**
Un guiño al cine: películas con participación UV
María de mi corazón
Departamento de Cinematografía
Lugar: Galería de Arte Contemporáneo
Xalapa, Ver.

Sábado 27

Concierto | **18:00 horas**
JazzUV
Centro de Estudios de Jazz (JazzUV)
Lugar: Jazzatlán
Puebla, Puebla

Concierto | **18:00 horas**
Artibus Ensemble
Dirección General de Difusión Cultural
Lugar: Sala de Conciertos Tlaqná
Xalapa, Ver.

Teatro | **19:30 horas**
Estridentópolis
Director: Hugo Arrevillaga
Organización Teatral de la Universidad Veracruzana (Orteuv)
Lugar: Sala Dagoberto Guillaumín
Teatro del Estado
Xalapa, Ver.

Domingo 28

Teatro | **19:30 horas**
Estridentópolis
Director: Hugo Arrevillaga
Organización Teatral de la Universidad Veracruzana (Orteuv)
Lugar: Sala Dagoberto Guillaumín
Teatro del Estado
Xalapa, Ver.

Recital | **13:00 horas**
Música Contemporánea Europea
Jenny Spanoghe y Jan Van Landeghem
Nuntempa y Conservatorio Real de Bruselas
Lugar: Museo de Antropología de Xalapa
Xalapa, Ver.



Directorio

»» Auditorio del Museo de Antropología de Xalapa
Dirección: Av. Xalapa s/n
Col. Unidad Magisterial

»» CINECLUB
Dirección: Aula Clavijero.
Juárez No.55, Col. Centro

»» Galería Ramón Alva de la Canal
Dirección: Zamora No. 27, Col. Centro

»» Sala de Conciertos Tlaqná
Dirección: Av. de las Culturas
Veracruzanas, Col. Emiliano Zapata

»» JazzUV
Dirección: Úrsulo Galván No. 30
Col. Centro

»» Casa del Lago UV
Dirección: Paseo de los Lagos s/n
Col. Centro

»» Teatro del Estado
»» Sala Emilio Carballido
»» Sala Dagoberto Guillaumín
Dirección: Ávila Camacho esq. Ignacio de la Llave, Col. Centro

»» USBI Xalapa
Av. de las Culturas Veracruzanas No.1
Zona Universitaria, Col. Emiliano Zapata

► En el campus Poza Rica-Tuxpan

DADUV organiza visorías en deportes de conjunto

Para integrar la selección que participará en la Universiada

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Con la finalidad de detectar talentos deportivos para integrarlos a los equipos representativos de la Universidad Veracruzana que participarán en la Universiada Nacional Monterrey 2015, la Dirección de Actividades Deportivas de la Universidad Veracruzana (DADUV) realiza visorías de

deportes de conjunto en el *campus* Poza Rica-Tuxpan.

Las disciplinas que forman parte de este programa son fútbol asociación femenino y varonil, beisbol, basquetbol y voleibol varonil y femenino.

La visoría de fútbol se realizó en los campos de la Unidad Deportiva Cuatro y Medio, donde participaron

102 estudiantes de los diferentes programas educativos.

De acuerdo con Eder Alfonso Blen García, coordinador regional de la DADUV, la respuesta de los alumnos ha sido excelente.

En beisbol se contó con la participación de 21 jugadores, de los cuales 16 formarán la selección del *campus* Poza Rica-Tuxpan, la cual será sede del Festival Universitario 2014, a celebrarse del 22 al 24 de octubre.

Señaló que en este mes se realizarán las visorías de basquetbol y voleibol en ambas ramas, en las canchas de las diferentes facultades.

Blen García expresó su confianza en formar buenos selectivos y aportar un mayor número de jugadores a la selección universitaria.

En otro orden de ideas, dio a conocer que recientemente fueron llamadas tres estudiantes de los programas educativos Medicina, Agronegocios Internacionales e Ingeniería Electrónica que participan en la Selección de Fútbol Asociación Femenil para incorporarse a una concentración, a fin de buscar un lugar en la selección que obtuvo la medalla de bronce en la pasada Universiada Nacional.



En beisbol participan 21 jugadores

La Universidad Veracruzana, Northwestern University y la plataforma educativa Coursera invitan al curso gratuito y en línea de

Enseñanza del violín y la viola: creación de una base saludable

Explorarás los principios de la enseñanza de estos instrumentos, a través de videos, conferencias y demostraciones que incluyen:

Clases magistrales con algunos de los mejores pedagogos de cuerda del mundo

Lecciones individuales y técnicas de mano

Lecciones de teoría de la música y entrenamiento del oído

Duración:
10 semanas

Horas de trabajo por semana:
De tres a cinco

Inscríbete en:
www.coursera.org/#course/teachingstrings

70
ANIVERSARIO
Universidad Veracruzana
1944-2014



coursera

► Los encuentros inician este lunes

Voleibol Mixto para Empleados llega a su etapa final

DADUV y Difusión Cultural calificaron en forma invicta y son favoritos

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Está a punto de surgir el campeón del Torneo de Voleibol Mixto para Empleados, donde los equipos de la Dirección de Actividades Deportivas (DADUV) y Difusión Cultural calificaron en forma invicta, por lo que son favoritos para coronarse.

Los invitados a la fiesta de las finales, que iniciarán este lunes 22 de septiembre, son en el Grupo "A": DADUV, Combinado Bio-Agro, Cosustenta UV y Combinado Egresos; mientras que en el Grupo "B": Difusión Cultural, Proyectos, Ingeniería y Presupuestos.

Bajo la coordinación de los instructores Armando Navarrete Munguía y Miguel Camacho Medina, las finales se jugarán en el Gimnasio "Miguel

Ángel Ríos Torres", de acuerdo al siguiente programa:

Lunes 22, a las 20:30 horas, DADUV vs. Presupuestos; a las 21:30, Combinado Bio-Agro vs. Ingeniería.

Martes 23, a las 20:30 horas, Cosustenta vs. Proyectos; a las 21:30, Combinado Egresos vs. Difusión Cultural.

Los equipos que resulten ganadores disputarán la ronda de semifinales el miércoles 24, en tanto que la gran final y el juego por el tercer lugar se jugarán el jueves 25 a partir de las 20:30 horas.



► Bartolo Argüelles celebró el buen nivel de las jugadoras

Torneo de Fútbol Femenil, espacio para detectar nuevos talentos



SANTIAGO MORALES ORTIZ

El Torneo Interfacultades de Fútbol Femenil se caracteriza por el buen nivel competitivo de los ocho equipos participantes integrados por las mejores jugadoras del *campus* Xalapa.

Bartolo Argüelles Lara, coordinador del torneo por parte de la Dirección de Actividades Deportivas (DADUV), informó que se busca detectar nuevos valores para integrarlos al equipo representativo del *campus*, que competirá en octubre en el Festival Estatal Universitario.

Sobre el torneo, que se juega en la cancha infantil de la Unidad Deportiva, Argüelles Lara destacó: "Los goles y las buenas jugadas se dan en cada encuentro, las chicas muestran calidad y disciplina, además de puntualidad en el programa de juegos".

Viviana Sánchez Báez, alumna del quinto semestre y capitana del equipo de Derecho, recalcó la oportunidad que brinda el torneo para detectar nuevos talentos.

"Me parece una excelente oportunidad para descubrir los talentos que tiene la Universidad en este nuevo semestre. Me da gusto que la Universidad se preocupe no sólo por la educación, sino también por el deporte."

Dijo que la posibilidad de formar parte del representativo que competirá en el Festival

Estatel es para todas las participantes.

Viviana señaló que como parte de la selección del *campus* Xalapa, buscará un lugar en la selección grande de *Halcones*, con el deseo de competir en la Universiada Nacional Monterrey 2015.

"Es un sueño ser parte de la selección de *Halcones* y le vamos a echar ganas en este torneo interno para demostrar que queremos estar en el equipo grande."

Destacó el nivel de competencia que presenta el torneo: "Hay mucho talento en las chavas y esperamos ver más, pues se incorporan muchas chicas del primer semestre que vendrán a darle mayor calidad al torneo".

En tanto, Niniver Jiménez Santés, del octavo semestre de Derecho, expresó que el torneo es importante porque invita a las alumnas de las diferentes facultades a hacer deporte.

"Realizamos actividad física para complementar el estudio y eso es muy bueno, además tenemos la posibilidad de figurar en la selección, de acuerdo al carácter y compromiso de cada una en los entrenamientos."

Señaló que ya estuvo en la selección, pero ahora tiene la posibilidad de regresar: "Estuve en la selección, pero por los estudios me alejé un poco, ahora regreso con nuevos bríos en mi posición de defensa. Tenemos



Derecho, con buen equipo



Viviana Sánchez Báez



Niniver Jiménez Santés

La competencia interfacultades convocó a ocho equipos

La gran final se disputará el 24 de septiembre



Mariela Fararoni Alvarez

un equipo muy unido donde todas participamos".

Para Mariela Fararoni Alvarez, quien cursa el último semestre de la carrera de Administración de Negocios Internacionales, se trata de un torneo que tiene mucho potencial "porque es la base para seleccionar a jugadoras que representarán al *campus* Xalapa en el próximo Festival Estatal. Muchas cosas buenas pueden salir de aquí para integrar un buen equipo".

Mariela formó parte de la Selección de Fútbol Rápido: "Me ausenté por un tiempo, éste es mi último año y vamos a sudar la camiseta en el Festival, con el objetivo

de representar a los *Halcones* en la Universiada".

Destacó que el torneo no sólo es diversión, "se complementa con el estudio. Si sabes dividir tus tiempos, puedes ser una excelente estudiante y una buena deportista".

Grupos y finales

En el Grupo "A" compiten Ingeniería, Panteras, Psicología y Derecho; en el "B" están FCAS, Contaduría, Sociología y Verachas.

Este lunes se llevan a cabo las semifinales y la gran final se jugará el miércoles, a las 13:00 horas.



FCAS, entre los favoritos



En el marco del Foro Internacional “Educación Superior y el Desarrollo Iberoamericano” que la UV celebró en la ciudad de Boca del Río, Ver., rectores y representantes de más de 40 universidades de Iberoamérica llegaron a las conclusiones que conforman la “Declaratoria Veracruz”, la cual será presentada a la XXIV Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno que se efectuará en diciembre.

**En la declaratoria,
los universitarios
de Iberoamérica se
manifestaron por:**

1. Asegurar el financiamiento para el desarrollo universitario.
2. Constituir un fondo para la movilidad académica.
3. Incrementar la cobertura de la educación superior y evitar las exclusiones en el acceso a ésta.
4. Asegurar la calidad académica.
5. Destinar recursos para incrementar la investigación de problemas nacionales e iberoamericanos.
6. Refrendar un compromiso con la promoción de nuestras culturas y lenguas y crear un Premio de Literatura.